

16 GODINA
TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA
U HRVATSKOJ



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Garićgradska ulica 18, 10 000 Zagreb, Hrvatska
+385 1 62 74 666
ured@asoo.hr
www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Mile Živčić, ravnatelj

Uredili:

Mile Živčić, Mario Vučić, Nives Vučić, Ksenija Banović, Nives Novak, Marina Režek Cvetko

Lektura i korektura:

VERBA CENTAR d.o.o.

Grafičko oblikovanje:

KERSCHOFFSET d.o.o.

Tisak:

NARODNE NOVINE d.d.

Naklada: 400

ISBN: 978-953-8065-43-9

ISBN: 978-953-8065-44-6 (web izdanje)

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001178484.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su *dobitnik*, *sudionik*, *provoditelj*, *polaznik*, *ravnatelj* i druge podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, svibanj 2023.

Izradba brošure sufinancirana je iz ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

16

godina Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Popis kratica

ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
EU	Europska unija
EPALE	Elektronička platforma za obrazovanje odraslih u EU
ESF	Europski socijalni fond
HKO	Hrvatski kvalifikacijski okvir
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
ISŠ	Industrijsko-strojarska škola
POU	Pučko otvoreno učilište
PIAAC	The Program for the International Assessment of Adult Competencies
RH	Republika Hrvatska
TCU	Tjedan cjeloživotnog učenja
UNESCO	Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu

Sadržaj

ŠTO JE TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA.....	7
VAŽNOST CJELOŽIVOTNOG UČENJA	8
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI.....	9
POJMOVNIK	11
REGIONALNI KOORDINATORI 16. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA.....	14
ŠESNAESTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	15
SVEČANO OTVORENJE 16. TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA	17
SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA.....	19
DOBITNICI NAGRADE „MASLAČAK ZNANJA” ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA	21
PRIZNANJA ZA DOPRINOS RAZVOJU OBRAZOVANJA ODRASLIH 2022.....	24
PREGLED DOGAĐANJA PO ŽUPANIJAMA U 2022.....	27
Bjelovarsko-bilogorska županija	28
Brodsko-posavska županija.....	31
Dubrovačko-neretvanska županija	33
Grad Zagreb	34
Istarska županija.....	37
Karlovačka županija	40
Koprivničko-križevačka županija.....	43
Krapinsko-zagorska županija	46
Ličko-senjska županija	48
Međimurska županija	50
Osječko-baranjska županija	53
Požeško-slavonska županija	56
Primorsko-goranska županija.....	59
Sisačko-moslavačka županija	62
Splitsko-dalmatinska županija	65
Šibensko-kninska županija	68
Varaždinska županija.....	71
Virovitičko-podravska županija.....	73
Vukovarsko-srijemska županija.....	75
Zadarska županija	79
Zagrebačka županija	82

Što je Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.

Kroz brojne aktivnosti u okviru Tjedna građane se motivira da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je važno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može i kroz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, kao i samostalno (npr. čitajući), a vrijedan oblik učenja je i učenje kroz iskustvo (radno, životno, itd.). Također, učenje nije ograničeno ni na jednu životnu dob, već je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi do duboke starosti.

Tjedan cjeloživotnog učenja osmišljen je kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u okviru ove kampanje organizira velik broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložaba, pa i biciklijada. Brojne institucije organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti usmjerene na upoznavanje javnosti sa svojim radom.

Dosad je Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj organiziran šesnaest puta.



Važnost cjeloživotnog učenja

Cjeloživotno učenje osnovni je uvjet suočavanja s današnjim postmodernim svijetom. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se povezuju ciljevi ekonomske prirode (postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti), ali ne smiju se zanemariti jednako važni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu (poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnog građanstva, razvijanje individualnih potencijala pojedinaca... (Fischer, 2000.). Za cjeloživotno obrazovanje mogli bismo reći da je najmoćnije sredstvo za donošenje promjena koje su hitne i nužne u današnjem svijetu. Postavlja se pitanje, u skladu s karakteristikama i viđenjem društva u kojem živimo, shvaćanjem znanja i učenja u njemu, kakva je situacija u Hrvatskoj, konkretno kakvo je viđenje cjeloživotnog učenja (R. Jukić i J. Ringel, Andragoški glasnik). Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja iznosi oko 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka.¹ Podatci prikupljeni istraživanjem Obrazovanja odraslih u Hrvatskoj 2017.² pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017.) oko 34 % hrvatskih građana u dobi između 25 godina i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko dvije trećine odraslih građana nije bilo uključeno u nikakve obrazovne aktivnosti. Ta je činjenica jedan od glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenja i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širenje mogućnosti obrazovanja i informiranja javnosti o tome kako se te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

U 21. stoljeću pojedinci bi se trebali kontinuirano prilagođavati promijenjenim radnim uvjetima, načinu rada i organizaciji, tehnologiji i upravljanju te biti spremni učiti cijeli život. Duljina nezaposlenosti proporcionalna je potrebi za cjeloživotnim učenjem; što je dulje razdoblje nezaposlenosti, veća je i potreba za obnavljanjem znanja i vještina traženih na tržištu rada. Dobro obrazovano i osposobljeno stanovništvo najvažnija je odrednica socijalnog i ekonomskog blagostanja neke države te samog pojedinca.



1 Eurostat (2016.) Education and Training/Participation in education and training (Database). <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database/>

2 http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrazovanje-odraslih_report_za_web.pdf

Međunarodni dan pismenosti

Međunarodni dan pismenosti UNESCO-ova je inicijativa čiji je cilj svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na globalnoj razini. Ideja o obilježavanju Međunarodnog dana pismenosti pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o temi iskorjenjivanja nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa za proglašavanjem jednog dana u godini Međunarodnim danom pismenosti kako bi se na taj dan slavilo, ali i upozoravalo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prepoznala je važnost te inicijative na globalnoj razini, ali i izrazitu relevantnost za prilike u Republici Hrvatskoj te sudjeluje u njezinu obilježavanju od samih početaka.

UNESCO, organizacija koja je pokrenula ovu inicijativu, ističe kako je pismenost temeljno ljudsko pravo kao i temelj za cjeloživotno učenje. Pismenost je apsolutno nužan preduvjet društvenog i osobnog razvoja te se potencijal pismenosti za transformaciju života ljudi ne može precijeniti. Za pojedince, obitelji i društva ona je instrument osnaživanja koji pozitivno utječe na zdravlje, prihode i odnose sa svijetom. Pismenost u svim svojim dimenzijama donosi korist pojedincu i društvima, utječe na rast samopouzdanja, osnažuje za individualnu i kolektivnu akciju, oslobađa kreativnost i osposobljava za kritičku refleksiju stvarnosti. Također, političke i kulturne koristi te koristi u područjima poput obrazovanja, ekonomije, očuvanja zdravlja, reprodukcije i ravnopravnosti spolova jasno su vezane uz podizanje razine pismenosti. Pismeno društvo je dinamičko društvo, društvo gdje se aktivno razmjenjuju ideje i vode rasprave. Nepismenost je, pak, prepreka boljem životu te čak može voditi porastu isključivosti i nasilja.



Međunarodni dan pismenosti prigoda je da se ukaže na važnost cjeloživotnog učenja. Potrebno je iskoristiti taj dan da bi se još jednom upozorilo na važnost pismenosti – kako osnovnih vještina pisanja i čitanja tako i svih drugih vrsta i dimenzija pismenosti. Potrebno je uložiti dodatne napore kako bi se razina pismenosti, kako god se ona shvaća, u Republici Hrvatskoj povećala te kako bi ovaj temelj i preduvjet funkcioniranja i napredovanja u suvremenom društvu znanja uistinu obuhvaćao sve pojedince koji u tomu društvu žive.

Hrvatsko čitateljsko društvo nacionalna je udruga koja u svrhu promicanja i istraživanja čitanja svake godine povodom Međunarodnog dana pismenosti, 8. rujna, organizira stručni skup s ciljem okupljanja stručne javnosti i poticanjem rasprava o pismenosti/pismenostima i dobrobitima čitanja u hrvatskom društvu. Tako je i 2022. godine bio organiziran stručni skup *Pismenost i kultura čitanja u doba promjene* u suradnji sa Školskom knjigom.

Budući da u suvremenom društvu posljednjih desetljeća svjedočimo temeljnim promjenama u čitanju i pisanju koje su potaknute digitalnom revolucijom, društvu se nameću brojna pitanja. Očito je da se „mozak čitanja” transformirao s pomoću digitalnih medija. Sada, kada smo potpuno uronjeni u internet i naše digitalne uređaje, naši načini obrade pisanog jezika također su dramatično promijenjeni. Mnogi od

nas zabrinuti su zbog promjena u nama i što one mogu donijeti generacijama koje dolaze. Na skupu se raspravljalo o sljedećim pitanjima:

1. Hoće li nova generacija, uronjena u multitasking i digitalne medije, naučiti razviti esencijalne kognitivne procese kao što su kritičko razmišljanje, refleksija i empatija, koji su ujedno i sastavnice dubokog čitanja?
2. Hoće li digitalni lanac u konačnici utjecati na kritičku analizu i empatiju građanstva?
3. Hoće li nas potencijalne promjene tih kapaciteta ostaviti podložnijima lažnim vijestima i demagogiji?
4. U kojim bismo slučajevima trebali ustrajati da i dalje učimo koristeći tradicionalne medije kao što je tiskana knjiga ili rukopis?

Teme skupa tradicionalno su bile usmjerene na povezivanje ljudi koji rade na poticanju pismenosti na svim razinama – od vrtića, preko škola i visokoškolskih ustanova do obitelji i knjižnica – kako bi svi, surađujući, djelovali na razvoj čitateljskih sposobnosti djece, učenika i studenata te tako pridonijeli obrazovanjem, sposobnijem i razvijenijem društvu.

Pojmovnik



Cjeloživotno učenje (lifelong learning) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja. Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno), pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

Cjeloživotno obrazovanje (lifelong education) – označuje koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom cjeloživotno učenje, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (lifelong career guidance) – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje prepoznati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, potporu i poučavanje potrebnih vještina.

Informalno učenje (informal learning) – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili potpore učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

Neformalno obrazovanje (non-formal education) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označuje organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

Obrazovanje odraslih (adult education) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna se dob za definiranje odraslog učenika razlikuje; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društvima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društava (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započet u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

Obrazovanje za slobodno vrijeme (leisure education, leisure-time education) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

Osnovno obrazovanje odraslih (adult basic education) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

Iskustveno učenje (experiential learning) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.

Društvo znanja (knowledge society) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.

Kvalifikacija (qualification) – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrjednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.

Prekvalifikacija (retraining) – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima za koje su potrebne vještine različite od onih koje posjeduju.

Pismenost (literacy) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima.

Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od države do države, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).

Politika cjeloživotnog učenja (lifelong learning policy) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike, pri čemu se ona shvaća kao policy, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (stručna tijela koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Kurikulum (curriculum) – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.

Ishodi učenja (learning outcomes) – rezultati procesa učenja; stečeni repertoari ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.

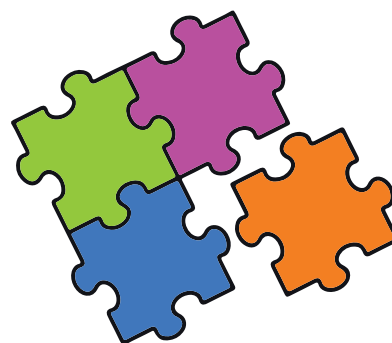
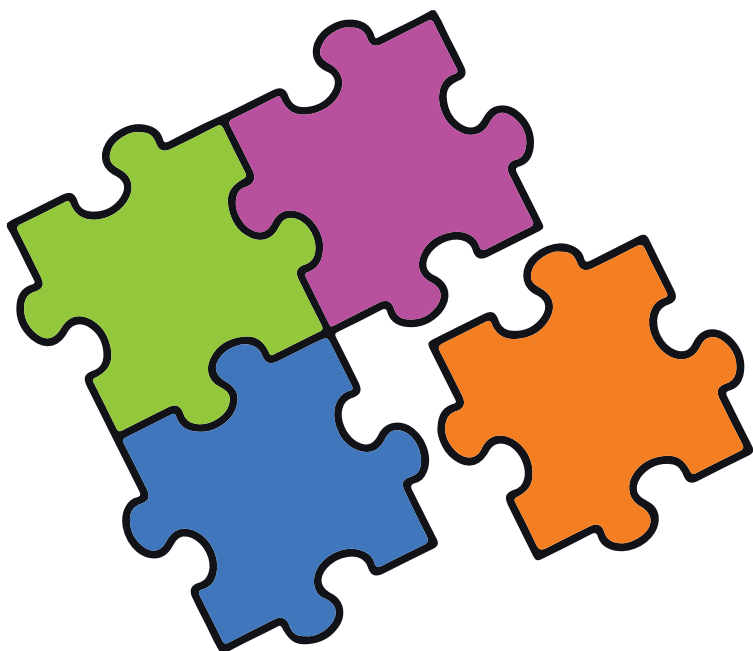
Vrjednovanje informalnog/neformalnog učenja (validation of informal/nonformal learning) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, know-howa, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

Znanje (knowledge) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem smislu odnosi se na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatila ili kojima raspolaže u okviru neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam znanje podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim pojmom misli se na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: Društvo znanja).

Informatička pismenost (information literacy) – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine uporabe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.

Vaučer za obrazovanje nezaposlenih i zaposlenih osoba – vaučer predstavlja financijski instrument dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih. Korisnik sam bira obrazovni program i pružatelja obrazovanja, a trošak programa obrazovanja u iznosu odobrenog vaučera isplaćuje se izravno odabranom pružatelju usluge obrazovanja. U slučaju da je trošak programa obrazovanja veći od iznosa vaučera, postoji mogućnost da razliku u visini iznosa podmiri korisnik ili poslodavac. Program obrazovanja za nezaposlenu osobu može trajati do šest mjeseci, a za zaposlenu osobu do 10 mjeseci (zbog mogućnosti usklađivanja provedbe programa s radnim obvezama polaznika). Vaučere mogu koristiti sve nezaposlene i zaposlene osobe s navršених 15 godina života kojima će se dodjelom vaučera osigurati stjecanje potrebnih vještina za razvoj karijere, zapošljavanje ili zadržavanje radnog mjesta.

Regionalni koordinatori 16. Tjedna cjeloživotnog učenja



Obrtničko učilište Zagreb
Narodno učilište Rijeka
Obrtna tehnička škola Split
POU Koprivnica
POU Obris
POU Vinkovci
Tehnička škola Daruvar
Učilište Finis

Nacionalna obrazovna kampanja **Tjedan cjeloživotnog učenja** jedna je od aktivnosti ESF projekta **Pro-mocija cjeloživotnog učenja faza II** čiji je cilj osvještavanje važnosti cjeloživotnog učenja i povećanje sudjelovanja/uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja kako bi se jačala konkurentnost odraslih na državnoj i lokalnoj razini. Cjeloživotno učenje odraslih je strateški cilj Republike Hrvatske, stoga će se u okviru ovog projekta pokušati odgovoriti na uočene probleme u sustavu obrazovanja odraslih poput nedostatne i neodgovarajuće ponude obrazovnih programa te manjka financijskih poticaja svih dionika, ali i situacijskih prepreka poput dobi, obrazovne razine i ostalog.

U provedbi ove kampanje Agencija surađuje s nizom partnera, među kojima su i **regionalni koordinatori**, ustanove za obrazovanje odraslih i srednje strukovne škole, koji s Agencijom surađuju na osmišljavanju i provedbi aktivnosti u okviru *Tjedna*, animiranju i motiviranju ustanova na lokalnoj i regionalnoj razini te informiranju građana o mogućnostima učenja u njihovim sredinama.

Regionalni koordinatori već dugi niz godina aktivni su partneri Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u pripremi, organizaciji i provedbi same kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja. Njihova je uloga kao dugogodišnjih partnera Agencije u ovoj kampanji ključna u informiranju potencijalnih provoditelja događaja, ali i medija i građanstva na području regije o svim aktivnostima vezanima uz kampanju. S ciljem što bolje pripreme i uključivanja u aktivnosti kampanje, u pripremnoj fazi kroz radne sastanke s ustanovama registriranim za obavljanje djelatnosti obrazovanja odraslih na području svoje regije pružaju organizacijsku podršku i pomoć. Doprinosu vidljivosti kampanje distribuiranjem promotivnih materijala sudionicima kampanje. Svake godine organiziraju i održe najmanje deset radionica promotivno-informativnog karaktera s ciljem senzibiliziranja javnosti za cjeloživotno učenje, promicanja kulture učenja te poticanja osobne motivacije općenito.

Šesnaesti Tjedan cjeloživotnog učenja

OD 26. RUJNA DO 2. LISTOPADA 2022.

Šesnaestu godinu zaredom, u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja, građani su od 26. rujna do 2. listopada 2022. imali priliku sudjelovati na besplatnim predavanjima, radionicama, okruglim stolovima, predstavama i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove i ove su godine potencijalnim polaznicima predstavile brojne mogućnosti obrazovanja koje nude, posebice mogućnost besplatnog obrazovanja uz vaučere za odrasle osobe za digitalne i zelene vještine.

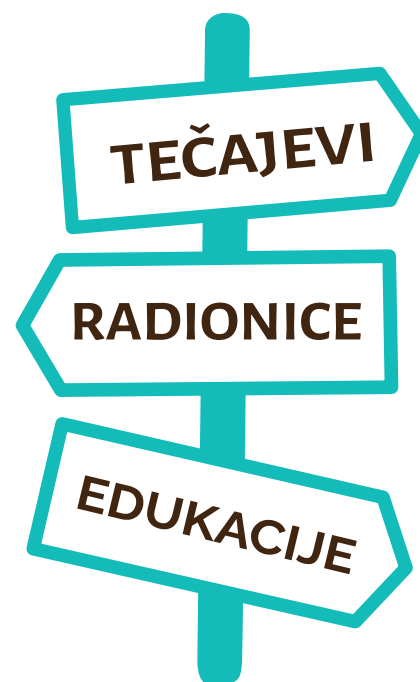
Tijekom kampanje održano je više od 540 besplatnih događanja, različitih tematskih područja i ciljnih skupina, diljem Republike Hrvatske, zahvaljujući brojnim obrazovnim ustanovama i organizacijama koje su se marljivo uključile u provedbu ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja. Svojim radom doprinijele su nastavku podizanja svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja te motiviranju velikog broja građana da se uključe u različite oblike učenja. Među provoditeljima aktivnosti kampanje mnogo je institucija i partnera: od nevladinog sektora i predstavnika civilnog društva i lokalne zajednice do tijela državne uprave, županija, kulturnih institucija, dječjih vrtića, škola i ustanova za obrazovanje odraslih, socijalnih partnera, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te ostalih organizacija.

Podršku kampanji Tjedan cjeloživotnog učenja dala je i naša poznata dama Emilija Kokić. Ona nam je otkrila zbog čega je važno učiti cijeli život i raditi na sebi te je svojim primjerom drugima ukazala na važnost cjeloživotnog usavršavanja i usvajanja novih znanja i vještina.

Europska dimenzija kampanje naglašena je činjenicom da se ona provodi u okviru ESF-ova projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II, čiji je opći cilj podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja te povećanje sudjelovanja, odnosno uključenosti, odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se jačala konkurentnost odraslih na tržištu rada i ojačali osobni kapaciteti pojedinca za aktivno djelovanje u društvu.

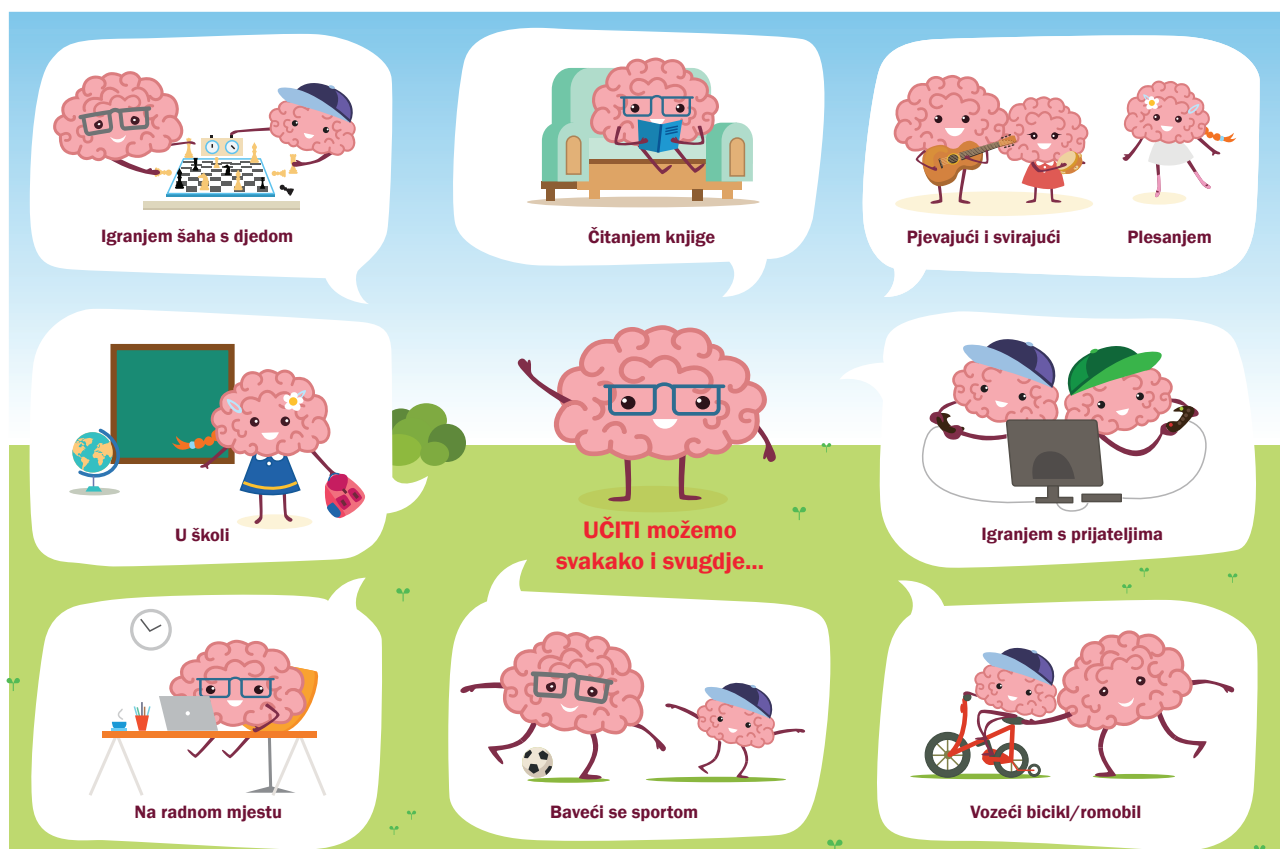
Zahvaljujemo svima koji su pridonijeli još jednoj uspješnoj kampanji promocije cjeloživotnog učenja!

U nastavku donosimo pregled nekih od zanimljivih i uspješno provedenih aktivnosti u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja.





KAKO?



Svečano otvorenje 16. Tjedna cjeloživotnog učenja

Aktivnosti ovogodišnjeg 16. Tjedna cjeloživotnog učenja, koji se održao od 26. rujna do 2. listopada 2022. godine, započele su 26. rujna u Bjelovaru svečanim otvorenjem u Domu kulture Bjelovar. Svima prisutnima obratili su se: Ivana Hrpalo, ravnateljica Centra za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar, Nenad Martinovski, predsjednik Gradskog vijeća Grada Bjelovara, Andrea Prugovečki Klepac, pročelnica UO za društvene djelatnosti i obrazovanje Bjelovarsko-bilogorske županije te Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koji je i službeno otvorio 16. Tjedan cjeloživotnog učenja.

U okviru svečanog otvorenja, sa svrhom približavanja ideje o cjeloživotnom učenju ciljnim skupinama ove kampanje, u središnjem gradskom parku Bjelovar održao se i 14. Sajam cjeloživotnog učenja. Na Sajmu su brojne ustanove za obrazovanje odraslih predstavile javnosti programe obrazovanja odraslih koje provode, nudeći, već tradicionalno, posjetiteljima vaučere za besplatno pohađanje jednog od obrazovnih programa.

Dodijeljene su nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba i priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih. Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za 2022. godinu su: Darija Buljan, Marinela Boras i Matea Doner; one su osobe koje su odlučile proširiti svoja znanja i vještine te, unatoč svim okolnostima, raditi na sebi i svom razvoju.

Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih uručena su prof. dr. sc. Goranu Lapatu za znanstveni doprinos, dok su dobitnici za stručni doprinos mr. sc. Ksenija Krušelj i Dražen Maksimović, dipl. ing.





Sajam cjeloživotnog učenja

Nakon svečanog otvorenja, sa svrhom približavanja ideje o cjeloživotnom učenju ciljnim skupinama ove kampanje, održao se i 14. Sajam cjeloživotnog učenja u središnjem gradskom parku Bjelovar. Na Sajmu su brojne ustanove za obrazovanje odraslih predstavile javnosti programe obrazovanja odraslih koje provode. Posjetitelji Sajma imali su i mogućnost osvajanja vaučera za besplatno pohađanje jednog od obrazovnih programa. Model dodjele vaučera postao je vrlo popularan način promoviranja važnosti cjeloživotnog učenja kao ključa za osiguranje društvene integracije i postizanja jednakih mogućnosti na tržištu rada.



Dobitnici nagrade „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba



U okviru kampanje tradicionalno se dodjeljuje nagrada „Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba, koja je postala jedna od najvažnijih i najprepoznatljivijih sastavnica ne samo Tjedna cjeloživotnog učenja nego i projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Upravo isticanjem osobnih primjera pojedinaca koji obrazovanjem premošćuju životne poteškoće u okruženju koje nije uvijek poticajno motiviramo građane da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja te krenu njihovim stopama i počnu ulagati u sebe razvijajući tako svoje znanje i vještine. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kn za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika.



Ovogodišnje dobitnice nagrade „Maslačak znanja”, Marinela Boras, Darija Buljan i Matea Doner, donose vam svoje priče

Marinela Boras

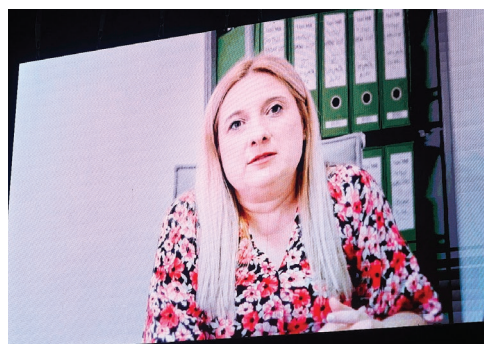
Marinela Boras (Osijek, 1986.) magistra je edukacije engleskog i njemačkog jezika i književnosti, zaposlena kao profesorica stranih jezika u Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas” u Osijeku. Neprestano se usavršava i uvodi inovacije u nastavu. Dobitnica je brojnih stipendija, primjerice tečaja njemačkog jezika i mobilnosti u okviru programa Erasmus+ na Fakultetu u Augsburgu, individualnog usavršavanja za nastavnike njemačkog jezika u Saveznoj Republici Njemačkoj i usavršavanja za nastavnike u Austriji u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Dodatne su se edukacije pokazale posebno bitnima za njezin daljnji rad jer je u posljednjih pet godina uključila učenike strukovne škole u kojoj je zaposlena u više od dvadeset međunarodnih projekata, od kojih je nekima bila i pokretač. Svi projekti nagrađeni su Nacionalnim i Europskim oznakama kvalitete, a uz učenike, u njih je uključila i stručne suradnike, kolege nastavnike te cjelokupnu lokalnu zajednicu. Kandidatkinja se usavršava i na području stranih jezika; osim diplome iz engleskog i njemačkog jezika, završila je tečajeve ili se usavršavala u području slovenskog, španjolskog i francuskog jezika. Također je završila obuku iz hrvatskog znakovnog jezika u trajanju od četiri semestra Hrvatskog saveza gluhoslijepeh osoba „Dodir”. Deset godina nakon stjecanja diplome u šk. i akad. godini 2020./2021. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku upisala je poslijediplomski studij Pedagogija i kultura suvremene škole te je položila sve ispite (prosječna ocjena 5.0). I dalje usavršava vlastite pedagoške kompetencije.



Uspješno je obranila temu doktorskog rada te aktivno radi na disertaciji o zastupljenosti interkulturalnih sadržaja u kurikulumima engleskog jezika u srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Osim organiziranja različitih odgojno-obrazovnih događanja, piše i objavljuje stručne radove, nastavne materijale i obrazovne sadržaje. Od 2021. godine provodi istraživanja i objavljuje znanstvene radove iz područja odgoja i obrazovanja. Izlaže na domaćim i međunarodnim stručnim i znanstvenim kongresima te motivira odgojno-obrazovne djelatnike na cjeloživotno učenje. 2021. godine napredovala je u zvanje profesor mentor. 2021. i 2022. godine Osječko-baranjska županija dodijelila joj je Potporu za poslijediplomski studij te je nagrađena kao jedna od najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika Nagradom Ministarstva znanosti i obrazovanja za doprinos razvoju kvalitete odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske uz iznimno zalaganje i profesionalizam s ciljem omogućavanja kvalitetnog obrazovanja učenicima u školskim godinama 2020./2021. i 2021./2022. Marinelin trud prepoznat je i na županijskoj razini jer svojim radom kontinuirano obogaćuje zajednicu u kojoj djeluje te je povodom Dana županije nagrađena najvišim javnim priznanjem Osječko-baranjske županije za iznimna postignuća u području prosvjete.

Darija Buljan

Darija Buljan (Našice, 1984.) se ubrzo nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja zapošljava kao prodavačica u trgovini mješovite robe, a potom u salonu vjenčanica. U međuvremenu je, nakon medicinskih pretraga, ustanovljeno da boluje od blažeg oblika bolesti Osteogenesis imperfecta, bolesti kostiju. Nakon trostrukog zahvata na kralježnici i rekonstrukcije deset kralježaka, utvrđen joj je postotak od 40 % invaliditeta te je zbog nemogućnosti obavljanja vlastitog zvanja (frizer) te dotadašnjeg zanimanja prodavačice godine 2018. upućena u Centar za profesionalnu rehabilitaciju.



Nakon procjene razine radnih sposobnosti, znanja, vještina, radnih navika i profesionalnih interesa, gospođi Buljan preporučeno je uključivanje u program profesionalne rehabilitacije u vidu obrazovanja za zanimanje upravni referent. Obrazovni program uspješno je proveden kroz četiri razreda i stručnu praksu, u cjelokupnom trajanju od 11 mjeseci. U razdoblju od 2019. do 2020. godine obrazuje se u Pučkom otvorenom učilištu Poetika u Osijeku, gdje s odličnim uspjehom završava školovanje. Time se prekvalificirala za poslove upravnog referenta, a potom i zaposlila u novostečenom zvanju, kao administratorica u tvrtki GM TRUCK d. o. o. za trgovinu i gospodarenje šumama.

Matea Doner

Matea Doner (Virovitica, 1990.) jedinstvena je i svestrana osoba koja je sve svoje ciljeve, kompetencije, kao i status u društvenoj zajednici, stekla isključivo svojim aktivnim radom, angažmanom, pozitivnom energijom te svladavanjem svih prepreka koje bi joj se našle na putu. Nakon završenog formalnog srednjoškolskog obrazovanja završava Visoku školu za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici te specijalistički stručni diplomski studij menadžmenta na Veleučilištu u Šibeniku. Završava i pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu na Učiteljskom fakultetu u Osijeku kako bi stekla osnovno obrazovanje za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama. Tada počinje raditi kao učiteljica u osnovnoj školi. Godine 2019. zapošljava se u Centru za nestalu i zlostavljano djecu, gdje i danas radi. Osim redovnog rada u školi, provodi podršku u obrazovanju i izvan radnog vremena, pomaže obiteljima s navedenim socijalnim statusom u



organizaciji slobodnog vremena djece te održava radionice za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Provedbom različitih psihosocijalnih radionica u slobodno vrijeme također pomaže korisnicima Centra i ostalim pripadnicima društvene zajednice u kojoj djeluje. Godine 2020. upisuje edukaciju Realitetne psihoterapije, a u međuvremenu završava edukaciju Socijalno i emocionalno učenje u odgoju i obrazovanju. Kao aktivna članica društvene zajednice u kojoj djeluje, organizatorica je svih većih manifestacija i aktivnosti na području općine Voćin, gdje živi, a od nedavno i na području Virovitičko-podravske županije.

Već 11 godina članica je Dobrovoljnog vatrogasnog društva Voćin, kojim danas predsjedava. Uz formalno i neformalno obrazovanje, položila je sve tečajeve i programe osposobljavanja koji su joj se nudili u vatrogasnoj struci („C” kategoriju za vozačicu vatrogasnog kamiona, rukovanje aparatima za dišne aparate i simulatorom plamenih udara, osposobljavanja za gašenje požara otvorenog prostora i desant helikopterom itd.). Odnedavno ima i čin vatrogasnog časnika. Unutar vatrogasne struke volontira provodeći edukacije i održavajući predavanja i radionice operativnim vatrogascima nakon težih vatrogasnih intervencija, kako bi lakše svladali stres s kojim su se susreli.

Uspjeh na svim područjima zaslužila je proaktivnim radom, kontinuiranim obrazovanjem i osposobljavanjem te ulaganjem u razvoj vlastitih znanja i vještina, kao i podizanjem svijesti u civilnim organizacijama i lokalnoj zajednici o važnosti cjeloživotnog učenja.

Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih 2022.

Prigodom svečanog otvorenja 16. Tjedna cjeloživotnog učenja peti put zaredom dodijeljena su Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Budući da je u središtu kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci – profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. godine započela praksu dodjele Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem oplemenili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini.

U okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja dodijeljena su i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih osobama koje su svojim stručnim i znanstvenim angažmanom pridonijele unaprjeđenju sustava obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj.



Upoznajmo ovogodišnje dobitnike Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih

mr. sc. Ksenija Krušelj

Ksenija Krušelj diplomirala je Pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje je i magistrirala u znanstvenom polju Pedagogija, u znanstvenoj grani Opće i nacionalne povijesti pedagogije. Godine 2015. na Filozofskom fakultetu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, upisala je doktorski znanstveni studij Pedagogija i suvremena škola. Dugi niz godina radila je kao voditeljica obrazovanja u Podravki, a potom i kao voditeljica obrazovne djelatnosti u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica.

Izlagala je na domaćim i međunarodnim skupovima i znanstveno-stručnim konferencijama te je objavila brojne stručne radove, priručnike, obrazovne sadržaje te stručne recenzije. U suautorstvu s partnerima izradila je nastavne planove i programe osposobljavanja koji se provode u POU Koprivnica. Ima bogato predavačko iskustvo u redovnoj nastavi kao predavačica predmeta Pedagogija te u programima obrazovanja odraslih.



U okviru projekta „Društveno poduzeće KopriVITA kao izazov za moderno vrijeme” vodi radionice Pedagogija i sociologija za osobe s invaliditetom.

Aktivna je članica Hrvatskog andragoškog društva. Sudjelovala je i u nekoliko državnih projekata vezanih uz cjeloživotno obrazovanje odraslih. Do umirovljenja bila je voditeljica stručnog vijeća za demokratsko građanstvo za obrazovanje odraslih u Koprivničko-križevačkoj županiji.

Područja njezina profesionalnog interesa su nacionalna i lokalna povijest školstva, nacionalna povijest obrazovanja odraslih, obrazovanje romske manjine te učenje i poučavanje odraslih.

Dražen Maksimović, dipl. ing.

Dražen Maksimović diplomirani je inženjer strojarstva, a od 2009. godine i ravnatelj Obrtničkog učilišta, ustanove za obrazovanje odraslih u Zagrebu. Bavi se organizacijom, upravljanjem i izradom programa za obrazovanje odraslih, uz suradnju domaćih i međunarodnih stručnjaka, kao i statističkim analizama podataka za potrebe Hrvatskog andragoškog društva. Dugi niz godina radio je kao nastavnik strojarske grupe predmeta u strukovnoj školi, gdje je vodio i izvannastavne aktivnosti i strojarske sekcije.

Od 2020. godine koordinator je sustava kvalitete regionalnih centara kompetentnosti u dvadesetak škola te se bavi provedbom sustava kvalitete i postupka samovrednovanja škola, kao i podrškom i mentoriranjem članova tima.



Sudjelovao je u projektima koji se odnose na razvoj zelenih vještina, razvoj novih programa osposobljavanja, stručnih usavršavanja i specijalizacija te uvođenje inovativnih metoda u obrazovne aktivnosti učilišta.

Također je bio voditelj tima za primjenu HKO-a u nekoliko strukovnih škola, a potom za izradu kurikulumu temeljenog na HKO-u za programe udomitelja te implementaciju novog kurikulumu u e-učenju u području automehatronike. Bivio se i implementacijom novog kurikulumu u društvenom poduzetništvu kao stručnjak za jednostavnu analizu tržišta rada te u IPA projektima kao stručnjak za obrazovanje odraslih u zapošljavanju i uslugama mobilne podrške za slijepe osobe u Hrvatskoj. Kao član stručnog tima sudjelovao je u izradi Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske 2014. godine. Stekao je certifikat Trener trenera za obrazovanje odraslih te je autor priručnika za trenere u obrazovanju odraslih.

Bio je sudionik i predavač na brojnim okruglim stolovima vezanim uz strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Predsjednik je Hrvatskog andragoškog društva kroz koje potiče suradnju sa srodnim udrugama u Hrvatskoj i inozemstvu.

doc. dr. sc. Goran Lapat

Goran Lapat, rođeni Čakovčanin, svoju profesionalnu karijeru započeo je kao učitelj razredne nastave u svom zavičaju, Međimurju. Kao učitelj je puno poučavao, ali i učio. Proučavao je i tražio najbolje načine učenja za učenike i za sebe kao odrasle osobe, u želji za što boljim rezultatima za vrijeme procesa učenja i nakon njega. Stručna usavršavanja i doškolovanja na Učiteljskom fakultetu na Odsjeku u Čakovcu dovele su ga permanentnog učenja koje je rezultiralo magistarskom, a kasnije i doktorskom disertacijom na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu na temu „Cjeloživotno učenje Roma u multimedijском okruženju”. Nakon stjecanja akademskog zvanja na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, ondje se i 2009. godine zaposlio na Katedri za pedagogiju i didaktiku. U središtu interesa su mu područja unapređivanja procesa nastave i učenja, razvoj učiteljske profesije te profesionalni razvoj andragoških djelatnika.



Aktivno sudjeluje u izvođenju nastave iz više kolegija na Odsjeku u Čakovcu: Opća pedagogija, Školska pedagogija, Ocjenjivanje u primarnom obrazovanju, Školski propisi i dokumentacija, Cjeloživotno obrazovanje te izbornih kolegija Odgoj za ljudska prava i Odgoj za dobrotu. Voditelj je stručno-pedagoške prakse za studente učiteljskog studija. Vanjski je suradnik i drugih fakulteta gdje izvodi nastavu iz kolegija Pedagogija i Didaktika. Mentor je u izradi diplomskih radova studentima učiteljskog studija.

Sudjelovao je u istraživanjima na sljedećim znanstvenim projektima: Jednake mogućnosti – bolja integracija romske djece u obrazovni sustav Republike Hrvatske (2012. – 2013.), Nastava i škola za net-generacije: unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi (2014. – 2017.), Resilience Curriculum for Early and Primary Schools in Europe (RESCUR) (2014. – 2017.), Bilateralni projekt Republike Hrvatske i Republike Slovenije: Darovitost u umjetničkom području – analiza stanja među učenicima osnovnih škola s aspekta likovne i glazbene darovitosti (2018. – 2019.).

Suaautor je priručnika za trening trenera u obrazovanju odraslih te Kurikulumu za razvoj osnovnih digitalnih, matematičkih i čitalačkih pismenosti u izdavaštvu MZO. Redovito održava radionice i predavanja za kolege nastavnike, za nastavnike u obrazovanju odraslih te andragoške djelatnike. Član je Radne skupine za strateško usmjeravanje i praćenje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih (PIAAC) u koje se provodi u okviru ESF projekta Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih i član je Hrvatskog andragoškog društva.

Pregled događanja po županijama u 2022.

NAKON OTVORENJA TJEDNA USLIJEDIO JE NIZ ZANIMLJIVIH DOGAĐANJA



NEŠTO VIŠE O
AKTIVNOSTIMA
ODRŽANIM U
SKLOPU 16. TJEDNA
CJELOŽIVOTNOG
UČENJA

I ove godine brojne su se obrazovne ustanove i organizacije marljivo uključile u provedbu 16. Tjedna cjeloživotnog učenja te su se potrudile organizirati zanimljiva događanja u svim županijama Republike Hrvatske. Svojim radom doprinijele su nastavku podizanja svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja te motivirale velik broj građana da se uključe u jedan od oblika učenja i pritom se osjećaju sretni i ispunjeni!

Ponekad slike govore više od riječi – donosimo vam neke od fotografija održanih događanja: radionica, izložbi, koncerata, predavanja i okruglih stolova...

BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održano je četrdeset pet događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

Daruvar: radionica „Virtualna kuhinja”, Tehnička škola Daruvar

Na radionici „Virtualna kuhinja” predstavljena je aplikacija KuhARica koja je razvijena u okviru projekta Erasmus+ „Inovativna rješenja za poboljšanje društvene uključenosti osoba s invaliditetom”. Aplikacija je zamišljena kao virtualna kuharica koja ima funkcionalnosti pregleda, stvaranja i uređivanja interaktivnih recepata te igara u proširenoj stvarnosti (AR-u).



Daruvar: edukacija učenika o slijepima i slabovidnima, Udruga slijepih Pakrac-Lipik

Drugu godinu za redom predstavnici Udruge slijepih Pakrac-Lipik održali su edukaciju učenika o slijepima i slabovidnima te im približili svakodnevicu ove skupine: kako slijepi/slabovidni vide, na koji način ispravno pristupiti i pomoći slijepoj osobi te koja su pomagala dostupna slijepim osobama.



Daruvar: „Izrađujemo novi proizvod recikliranjem”, Tehnička škola Daruvar

U stolarskoj radionici škole održana je radionica za osobe s invaliditetom po nazivom „Izrađujemo novi proizvod recikliranjem” pod vodstvom Ljiljane Pilizzari Marić. Na radionici je petnaestak sudionika, pretežito osoba s invaliditetom, izrađivalo vaze i tegle za cvijeće od starih konzervi, vrućeg ljepila i boje. Izrađivani su i stalci za kuhače, alat, olovke u kombinaciji konzervi i drva.



Bjelovar: radionica „Govorimo znakovni“, Narodna knjižnica Petar Preradović, Dječji odjel

Tijekom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja održane su radionice *Govorimo znakovni* za učenike trećih razreda Osnovne škole Bjelovar. U uvodnom dijelu učenici su se, na njima prihvatljiv način, upoznali s kulturom gluhih/nagluhih osoba i komunikacijom s njima, naučili su dvoručnu znakovnu abecedu, poslušali priču iz fonda knjižnice uz prevoditelja znakovnog jezika i naučili znakovati ključne riječi iz priče, kao i pjesmu koju su odabrali iz svog školskog programa.



Grubišno Polje: Šetnja gradim, Srednja škola Bartola Kašića

Učenici Srednje škole Bartola Kašića i ove godine su Tjedan cjeloživotnog učenja obilježili izvanučioničkom nastavom i odlaskom u razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti grada Grubišnog Polja. Učenici prvih razreda pod vodstvom nastavnice Monike Vojvodić Andričević prošetali su ulicama grada i na zanimljiv način povezivali prošlost i sadašnjost. Osim toga, na Sajmu cjeloživotnog učenja u Bjelovaru prezentirali su svoje proizvode i vještine specifične za određene programe obrazovanja, a najviše zanimanja među posjetiteljima privukli su kolačima i koktelima.



BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

U Brodsko-posavskoj županiji održano je trinaest događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/brodsko-posavska-zupanija/>.

Slavonski Brod: predavanje „Fotonaponski sustavi i rad solarne punionice” – Industrijsko-obrtnička škola, Slavonski Brod

U Industrijsko-obrtničkoj školi uspješno su predstavljene aktivnosti i poslovi vezani uz osposobljavanja certificiranih montera fotonaponskih sustava. Također, predstavljena je i primjena obnovljivih izvora električne energije u svrhu podizanja ekološke svijesti na primjeru solarne punionice električnih vozila koja koristi fotonaponske panele za proizvodnju električne energije. Tjedan cjeloživotnog učenja bio je idealna prilika za puštanje u rad solarne punionice. Obnovljivim izvorima električne energije podiže se razina električne neovisnosti i smanjuje se utjecaj štetnih plinova na okoliš. U navedene aktivnosti uključili su učenici trećih razreda uz voditelja Stanislava Kloudu i Antuna Jelčića.



Slavonski Brod: radionica „Digitalni alati u svakodnevnom životu” – Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod

Cilj ove radionice održane u školi je produbljivanje postojećih te stjecanje novih znanja i vještina programa obrazovanja odraslih, s naglaskom na rad na računalu ili mobitelu. Sudionici su usvojili temeljna informatička znanja važna za razumijevanje rada računala, postupke prikupljanja, organiziranja, analize i prezentacije podataka i informacija. U četirima sesijama polaznici radionice svladali su, uz voditelja Stjepana Latića, mag. ing. el., osnovne pojmove vezane uz osnovne programe za obradu teksta, programe za tablično računanje, praktičnu izradu i oblikovanje dokumenta u programu MS Word te praktičnu izradu i oblikovanje dokumenta u programu MS Excel.



Slavonski Brod: radionica „Izrada domaćeg kuhanog sira” – Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod

U školi je održana i radionica izrade kuhanog sira s ciljem produbljivanja postojećih znanja i stjecanja novih znanja i vještina u tehnologiji proizvodnje sira. Sudionici su usvojili teorijska znanja o mlijeku kao osnovnoj sirovini za dobivanje mliječnih prerađevina, prepoznali najvažnije sastavnice primarne obrade mlijeka i proizvodnje sira te praktično izradili kuhani sir na osnovu dobivene recepture. Voditeljica radionice Svjetlana Kelemović-Mostarkić, dipl. ing. prehrambene tehnologije, približila je polaznicima osnovne pojmove o mlijeku, poput primarne obrade mlijeka, osnovnih tehnologija proizvodnje sira te praktične izrade kuhanog sira.



DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

U Dubrovačko-neretvanskoj županiji održano je šest događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

Dubrovnik: radionice „Plan karijere”, „Važnost neverbalne komunikacije na intervjuu za posao” te „Stilovi učenja”, CISOK, HZZ

Sudionici koji traže posao i žele se uspješno predstaviti poslodavcu, istaknuti svoje kvalitete i skrenuti pozornost poslodavca na sebe kako bi se zaposlili mogli su izbrusiti svoje vještine na radionicama kojima je Tjedan cjeloživotnog učenja tradicionalno obilježio i CISOK u Dubrovniku. Cilj radionice „Plan karijere”, namijenjene svima, bio je napisati plan svoje karijere te odrediti konkretne korake za njezino ostvarenje, tj. Osvijestiti da nam plan karijere pomaže strukturirati razmišljanje o razvoju karijere kao dugotrajnom procesu. „O važnosti neverbalne komunikacije na intervjuu za posao” govorilo se na radionici koja je obuhvaćala pripremu za intervju, vještine komuniciranja s poslodavcem, ponašanje tijekom intervjua, najčešća pitanja postavljena kandidatu i poslodavcu, kao i uspješnu prezentaciju kandidata. Studenti su imali priliku čuti o stilovima učenja i na taj način upoznati elemente važne za pamćenje i učenje te kroz vježbe otkriti stil učenja koji im najviše odgovara.

Dubrovnik: andragoška radionica, MUP Dubrovnik

U okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja održana je i jednodnevna andragoška radionica namijenjena predavačima svih oblika specijalizacija, stručnih osposobljavanja, usavršavanja i policijskog treninga, a s ciljem jačanja njihovih kompetencija u planiranju i provedbi nastave kojoj su u fokusu aktivne metode poučavanja i ishodi učenja. Osmišljena je kao nadogradnja minimalnih pedagoških kompetencija koje su predavači stekli pedagoško-instruktivnim seminarom u organizaciji Policijske akademije ili nekim drugim vidom pedagoškog osposobljavanja. Policijski službenici su na radionici stekli dodatna znanja i vještine te pristup novim trendovima učenja i poučavanja kojima mogu podići kvalitetu svoje nastave kao predavači.



GRAD ZAGREB

U Gradu Zagrebu održano je dvadeset šest događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/>.

Zagreb: radionice za učenike, Industrijska strojarska škola

Gostima iz Osnovne škole dr. Vinka Žganca učenici su prenijeli poruku o važnosti obrazovanja, učenja i čitanja uz pomoć videouratka „Posudite i čitajte knjige bez zakasnine i članarine” o četiri kućice za knjige koje su izradili i poklonili gradu Zagrebu. Uz to su razvili diskusiju o ciljevima održivog razvoja te predstavili svoj nagrađivani eTwinning projekt „The Green Changemakers”. Uspješno su riješili virtualni Escape Room o poznavanju ciljeva održivog razvoja, za što su bili nagrađeni certifikatima. Uz radionicu izrade životopisa i prezentiranja strukovnih vještina, svladali su i aktivne oblike učenja. Te raznovrsne radionice osvijestile su kod učenika da ih kvalitetno učenje i poučavanje u odgojno-obrazovnoj ustanovi potiče na sustavno i aktivno učenje te razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog razmišljanja, prosuđivanja i logičkog razmišljanja. Sve to vodi učenike k pripremi za aktivan život i djelovanje u društvu.



Zagreb: „Razvijajmo strukovne vještine – primjeri dobre prakse”, Prva ekonomska škola

U organizaciji Prve ekonomske škole Zagreb, prof. Zorice Hrgovčić i nastavnika strukovnih predmeta, smjer ekonomist, obilježen je 16. Tjedan cjeloživotnog učenja predstavljanjem primjera dobre prakse kroz aktivnosti eTwinning i projekte Erasmus+ koji se provode u srednjim strukovnim školama diljem Republike Hrvatske, i to putem mrežne stranice i dijeljenjem primjera dobre prakse iz Splitsko-dalmatinske, Dubrovačko-neretvanske, Šibensko-kninske, Zadarske, Karlovačke, Zagrebačke i Osječko-baranjske županije. Profesorica Tatjana Bašić predstavila je Ekonomsko-birotehničku i trgovačku školu kroz nacionalni projekt EPAS Adventski kalendar 2022., čiji je suautor s kolegicom Tajanom Anzulović iz Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar i kolegicom Martinom Jerković iz Srednje škole Ivana Meštrovića Drniš. Predstavljani su postignuti ciljevi projekta ostvareni s učenicima trećeg i četvrtog razreda, smjera ekonomist, u suradnji s učenicima iz ostalih strukovnih škola Republike Hrvatske.



Zagreb: edukacijska radionica „Biljka i ja”, Agronomska škola Zagreb

U Agronomskoj školi Zagreb održana je radionica na kojoj su polaznici stekli novo, ali i obogatili dosadašnje, znanje o bavljenju poljoprivredom te svim blagodatima koje nam ono pruža, s posebnim naglaskom na bavljenjem poljoprivredom na malim površinama i u (zatvorenim) kuhinjskim i balkonskim prostorima. Na radionici se okupio iznimno velik broj polaznika, od učenika srednjih škola do umirovljenika, koji se hobistički bave uzgojem bilja. Ivica Marinić, ravnatelj Agronomске škole, ukratko je prezentirao osobnu iskaznicu škole. Nastavnica Dijana Dijanić Pleško, prof. savjetnica, upoznala je polaznike s aktivnostima 16. Tjedna cjeloživotnog učenja te naglasila činjenicu kako je kao profesorica povijesti osvijestila važnost uzgoja bilja u doba korone i koliko joj osobnog zadovoljstva čini život s biljkama. Nakon teorijskog dijela profesorica Željka Tolić, prof. izv. savjetnica, demonstrirala je tehnike sadnje ozimih povrtnih kultura, s naglaskom na različitosti u odnosu na proljetnu sadnju istih kultura. Polaznici su dobili niz savjeta kako na ekološki prihvatljiv način nastaviti uzgajati povrće do kraja vegetacije. Dobili su i odgovore na mnogo zanimljivih pitanja o uzgoju bilja na otvorenim površinama i u zaštićenim prostorima.



Zagreb: edukacijska radionica „Digitalna pismenost za osobe treće životne dobi”, Pučko otvoreno učilište Zagreb

Za zainteresirane osobe treće životne dobi koje žele biti u digitalnom trendu i poznavati osnove računala Pučko otvoreno učilište Zagreb organiziralo je besplatni kratki tečaj digitalne pismenosti. Sudionici su se upoznali s platformom e-građani i mogućnostima koje nudi, poput obavijesti o saldu dopunskog osiguranja, mjestu glasanja, isteku osiguranja itd. Također su saznali novosti o zdravstvenom kartonu te kako olakšati komunikaciju s liječnikom oko naručivanja nalaza, narudžbi pregleda i recepata za lijekove. Naučili su i kako besplatno preuzeti domovnicu i rodni list iz udobnosti svog doma te koje su prednosti mobilnog bankarstva i kako svoje račune mogu plaćati na siguran način bez izlaska iz doma i imati uvid u transakcije 0 – 24.

ISTARSKA ŽUPANIJA

U Istarskoj županiji održano je sedamnaest događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

Umag: radionice i predavanja, Pučko otvoreno učilište „Ante Babić” Umag

U Pučkom otvorenom učilištu „Ante Babić” nudila su se brojna interaktivna predavanja koja su starim temama pristupila na novi način, od predavanja besplatnih programa za stjecanje mikrokvalifikacija i djelomičnih kvalifikacija uz vaučere HZZ-a, interaktivnih dvodnevnih radionica aromaterapije za početnike do sigurnosti na internetu. Djelatnice Policijske uprave istarske govorile su o problematici sigurnosti osoba treće životne dobi tijekom komunikacije s nepoznatim osobama te kako ih zaštititi od sve učestalijih prijevара kojima su izložene. Polaznici Učilišta za treću životnu dob predstavili su svoju skupinu „Zvezdice 50+” u Cankarjevu domu u Ljubljani na Festivalu treće životne dobi te u Domu za starije i nemoćne „Atilio Gamboc” u Umagu.



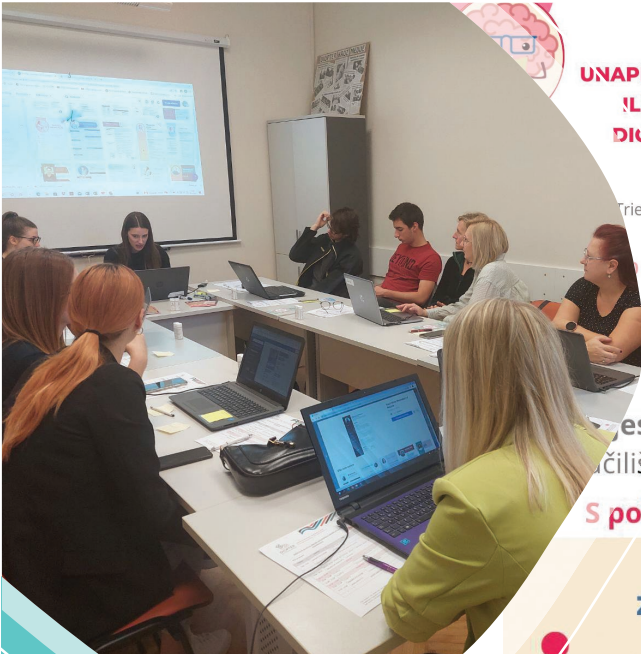
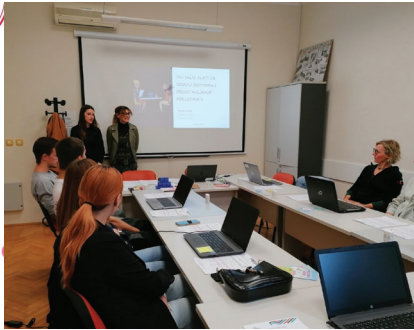
Poreč: predavanje i radionice, Pučko otvoreno učilište Poreč

U ovoj nacionalnoj kampanji jedanaestu godinu zaredom sudjelovalo je i Pučko otvoreno učilište Poreč koje svojim programima u zajednici podiže svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja jer se učiti može stalno: u formalnim programima, na radionicama, na predavanjima i samostalno. Na inspirativnom predavanju Tereza Glučina Ravnik predstavila je stilove učenja djece s posebnim potrebama, funkcionalnog učenja, specifičnosti pažnje te spoznajnog i komunikacijskog razvoja djece s teškoćama u učenju, kao i metode poticaja i prilagodbe okoline i vrtičkog okruženja za poticanje razvoja spoznaje, pažnje i komunikacije. Na predavanju „Što i kako u jesen da bi uživali zimi... Priprema biljaka za prezimljavanje” uz Vedranu Kalac, voditeljicu zelenih radionica, izmijenila su se iskustva i savjeti, uz zaključak da su biljke, njihove boje i mogućnosti upotrebe doista nepresušna tema.



Pula: predavanja i radionice, Otvoreno učilište Diopter

Diopter – otvoreno učilište otvorilo je svoja vrata dosadašnjim i budućim polaznicima predstavljajući popularne teme na radionicama poput besplatnih programa edukacija o digitalnim vještinama uz vaučere, digitalnih alata za izradu životopisa i predstavljanje poslodavcu te masaža u svakodnevnom životu.

**UNAPRIJEDITE POSTOJEĆE
ILI STEKNITE NOVE
DIGITALNE VJEŠTINE**

Mjesto održavanja: Trierska 7, Diopter - otvoreno
učilište

S početkom u 9:00 sati

PREDSTAVLJANJE POSLODAVCU

ZAJEDNO PROVJEŽBAJMO MOZAK!

Pula: radionica kardiopulmonalne reanimacije, Medicinska škola Pula

Nastavnice Monika Buršić i Snježana Svitlić-Budisavljević održale su radionicu kardiopulmonalne reanimacije učenicima drugih razreda.



KARLOVAČKA ŽUPANIJA

U Karlovačkoj županiji održano je sedam događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovacka-zupanija/>.

Karlovac: radionica „Priprema pisanja EU projekta”, Praxis – učilište za praktična znanja

Ustanova za obrazovanje odraslih Praxis – učilište za praktična znanja održala je besplatnu radionicu „Priprema pisanja EU projekta”. Glavni cilj radionice bio je osposobljavanje mladih ljudi za korištenje sredstava iz EU fondova, s naglaskom na novo programsko razdoblje. Na radionici su predstavljene sljedeće teme: uvod u EU fondove, vrste projekata i ugovora financiranih iz EU fondova cilj i sadržaj projekta, natječaji i natječajna dokumentacija iz EU fondova pisanje i prijava na odabrane natječeaje.



Karlovac: radionica „Izrada prezentacija pomoću elektroničkih alata” i „Oblikovanje dokumenata u Wordu”, Pučko otvoreno učilište Pouka

Tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja POU POUKA organiziralo je dvije besplatne radionice, „Izrada prezentacija pomoću elektroničkih alata” te „Oblikovanje dokumenata u Wordu”. Radionice su bile aktualne i digitalne tematike te su, prema mišljenju sudionika, bile edukativne, korisne i zanimljive.



Ogulin: Dan otvorenih vrata i raznovrsne radionice, Pučko otvoreno učilište Ogulin

Pučko otvoreno učilište Ogulin i ove godine provelo je niz aktivnosti u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja. Uz Dan otvorenih vrata POU Ogulin održane su i radionice „Abacus soroban” u suradnji sa Soroban akademijom, „Mentalno zdravlje i održivi razvoj” u suradnji s Udrugom Trećeprostor, „Scenaristička radionica voditelja” u suradnji s Marijom Šeganom iz Kino kluba Ogulin, parlaonica „Zdrava hrana” pod vodstvom Astre Malbaša Pribanić, u suradnji s Klubom za mlade Ogulin, te radionica speedcubinga.



Ogulin: radionica Speedcubing – Kako složiti Rubikovu kocku, Pučko otvoreno učilište Ogulin

Na radionici Speedcubing – Kako složiti Rubikovu kocku sudionici su mogli naučiti tehnike brzog slaganja Rubikove kocke. Voditelj Nenad Marjanović upoznao je sudionike s brojnim zanimljivostima o njezinu nastanku. Rubikovu kocku, naime, izumio je mađarski profesor i kipar Erno Rubik 1974. godine kako bi svojim studentima objasnio 3D geometriju. Više od milijardu ljudi barem je jednom u životu pokušalo složiti Rubikovu kocku. Na natjecanju koje je održano 24. studenog 2018. godine u Wuhuu (Kina) Yusheng Du iz Kine postavio je novi svjetski rekord u pojedinačnom slaganju s 3,47 sekunde. Rekord za pojedinačno vrijeme mladog voditelja radionice iznosi 6,82 sekunde.



KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

U Koprivničko-križevačkoj županiji održano je osamdeset pet događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krizevacka-zupanija/>.

Đurđevac: radionica „Anatomija ljudskog tijela”, Udruga Mali princ

Udruga za osobe s intelektualnim poteškoćama Mali princ osmislila je u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja čitav niz zanimljivih događanja: od posjeta radiju, pjesničke radionice „Stih po stih” na temu jeseni, radionice kemijskih pokusa i folklornog plesa do Sata anatomije na kojemu se učilo od čega se sve sastoji ljudsko tijelo. Jedan od sudionika bio je model na kojemu su se pokazivali dijelovi tijela, a potom su sudionici naučeno primijenili u rješavanju radnih listića. Učenje o tijelu upotpunili su prikladnim razgibavanjem uz zanimljive vježbe te su zaključili da redovito vježbanje održava tijelo i um zdravim!



Đurđevac: Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva

Zanimljivim predavanjima Tjedan cjeloživotnog učenja obilježila je i Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva. Na jednom od predavanja učenici su se upoznali s dobrobitima joge, uz demonstraciju nekoliko zanimljivih asana i zajedničko vježbanje jednostavnijih asana. Predstavljena je i zanimljiva sinergija biologije, kemije, fizike i umjetnosti u modernoj kuhinji, odnosno u molekularnoj gastronomiji. Učenici su naučili da se molekularna gastronomija zasniva na poznavanju fizikalno-kemijskih svojstava hrane (viskoznost, stvaranje emulzije i gelova) i poznavanju senzorskih svojstava hrane. Emulzifikacija, flokulacija, konvekcija, kriofikacija i sferifikacija samo su neki termini koji se uobičajeno koriste u molekularnoj gastronomiji. Pobuđenih osjetila zbog vrlo specifičnih i preciznih načina pripreme jela i prezentacije jela, nastavili su proučavati važnosti pčela u ekosustavu. Uz degustaciju bagremovog meda obitelji Smes i razgledanje pčelinjih proizvoda, naučili su i ponešto o apiterapiji, načinu života pčela, pčelinjim proizvodima te bolestima koje mogu napadati pčele.



Koprivnica: „Čitam i pričam priču”, Muzej grada Koprivnice

Muzej grada Koprivnice već tradicionalno, desetu godinu zaredom, sudjeluje u obilježavanju Tjedna cjeloživotnog učenja, u suradnji s vrtićima, školama, lokalnim obrtnicima te domom za starije i nemoćne osobe. Na radionici „Podravske mozgalice” vrtićanci su pronašli zagonetke iz Prekodravlja koje su se očuvale usmenom predajom, a zapisao ih je Ivan Večenaj Tišljarov, te su na taj način upoznali nematerijalnu baštinu Prekodravlja. Korisnici Doma za starije i nemoćne osobe pogledali su dokumentarni film „Po koprivničkom vinogorju” i podijelili svoja sjećanja iz djetinjstva o podravskom tradicijskom vinogradarstvu, uzgoju vinove loze i običajima. Vrtićanci, osnovnoškolci te korisnici centara za odgoj i obrazovanje upoznali su muzejsko zanimanje kustos/kustosica etnolog i tradicionalno zanimanje medičar te su na radionici „Čarobni svijet slatkiša” ukrasili i izradili slatke poklončiće – salon bombone.



Koprivnica: predavanje „Mogućnosti studiranja, putovanja i razmjena u okviru Europskog dana jezika”, Razvojna agencija Pora Koprivničko-križevačke županije

PORA Regionalna razvojna agencija je u okviru županijskog centra Europe Direct predstavila učenicima Gimnazije Fran Galović i Obrtničke škole Koprivnica temu „Mogućnosti studiranja, putovanja i razmjena u okviru Europskog dana jezika”. Kroz održanu prezentaciju učenici su se mogli upoznati s načinima uključivanja u programe EU za mlade te doznati koje su prednosti sudjelovanja u programima studiranja, putovanja i razmjena. Predstavljena je i platforma Europskih snaga solidarnosti koja nudi informacije o programima za stipendiranje studenata. Učenici su saznali kako mogu sudjelovati u akciji Discover EU, kao i na fotografskim i ilustracijskim natjecajima „Greetings from Europe”.



Koprivnica: tribina „Nije sve tako crno – kako čitati kada (iz)gubimo vid?”, Knjižnica i čitaonica „Fran Galović”

U Knjižnici i čitaonici „Fran Galović” Koprivnica održana je edukativna tribina „Nije sve tako crno – kako čitati kada (iz)gubimo vid?” namijenjena prvenstveno osobama treće životne dobi, njihovim obiteljima, kao i stručnjacima koji s njima rade u udrugama, zdravstvenim ustanovama, domovima za starije i nemoćne, udomiteljstvima, Crvenom križu, Centru za socijalnu skrb i drugim institucijama. Na tribini je sudjelovala dr. Ivana Merc, specijalist oftalmologije, dr. sc. Ljiljana Sabljak, knjižničarka biblioterapeutkinja, Dunja Marija Gabriel, savjetnica za narodne knjižnice u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, i dr. sc. Dijana Sabolović-Krajina, knjižničarka i voditeljica projekta „Knjižnice – prijateljska mjesta za osobe s teškoćama čitanja”, kao i akteri videa „Nije sve tako crno”.



KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

U Krapinsko-zagorskoj županiji održana su četiri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

Krapina: radionica „Izazovi učenja u radnom okruženju”, Srednja škola Krapina i Pučko otvoreno učilište Krapina

U 16. Tjednu cjeloživotnog učenja Srednja škola Krapina i Pučko otvoreno učilište Krapina organizirali su interaktivnu radionicu „Izazovi učenja u radnom okruženju” namijenjenu učenicima strukovnih programa i mentorima u gospodarstvu. Na radionici su sudjelovali predstavnici Srednje škole Krapina, Obrtničke komore Krapinsko-zagorske županije, poslodavaca i POU Krapina. Voditelj radionice / moderator bio je Ivan Rozijan, prof., a ujedno i ravnatelj Srednje škole Krapina. Radionica se sastojala od interaktivnog predavanja „Što je učenje temeljeno na radu”, fokus-grupe na temu „Zajedno o izazovima u učenju temeljenom na radu”, prezentacije „Naša Erasmus praksa” te rasprave „Uvijek može bolje – plan unaprjeđenja”.



Krapina: predavanje „Cjeloživotno obrazovanje – prilika za prilagodbu tržištu”, Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije

U Obrtničkoj komori Krapinsko-zagorske županije predstavljeni su programi osposobljavanja i usavršavanja uz vaučere te prilike za prilagodbu tržištu rada.



Zabok: kulinarske radionice za mentore kuhare, Srednja škola Zabok i Restoran Dvorac Mihanović

Srednja škola Zabok – Regionalni centar Zabok obilježila je 16. Tjedan cjeloživotnog učenja kulinariskim radionicama za mentore kuhare. Radionice naziva „Trendovi u gastronomiji – bio bundeva kao slow food inspiracija” i „Moderna gastronomija – rižoto s kozjim mlijekom i dehidriranom bundevom” održane su u Termama Tuhelj, u okviru manifestacije Dani turizma i ugostiteljstva u Zagorju, u organizaciji Srednje škole Zabok. Sudionici radionica kroz predavanje i pokaznu radionicu na temu korištenja bio namirnica, tj. namirnica iz vlastitog okruženja, razmijenili su informacije vezane uz nabavu namirnica iz biouzgoja, tehnike pripreme bionamirnica i začina koji se koriste u pripremi istih. Istaknuta je i važnost zdrave prehrane, učenja temeljenog na radu, komunikacije prilikom poučavanja u radnom okruženju te su istaknuti primjeri dobre prakse i razmijenjena su iskustva sudionika radionice.



LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

U Ličko-Senjskoj županiji održana su četiri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.

Gospić: kiparska radionica, Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević” Gospić

Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević” Gospić ponudilo je svojim sugrađanima kiparsku radionicu pod vodstvom mag. edukacije likovne kulture Maje Pezelj. Polaznici su se upoznali s tehnikama: crtanje olovkom, crtanje ugljenom, grafika, kiparstvo, rad s punom plastikom i gipsom. Upoznali su se i s mogućnošću uvođenja boje u skulpturu te kombiniranja različitih materijala u izradi jednog kipa. Izložba gotovih radova postavljena je u predvorju Učilišta kao motivacija i poticaj za buduće polaznike kiparske radionice.



Kiparska radionica,
Pučko otvoreno
učilište
„Dr. Ante Starčević”
Gospić

Gospić: radionica „Krosnica – tradicija u novom ruhu”, Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević” Gospić

Radionicom tkanja te izrade torba „Krosnica” Učilište razvija i njeguje programe tradicijske kulture kojima se, između ostalog, nastoje revitalizirati i sačuvati sad već zaboravljeni načini izrade i ukrašavanja uporabnih predmeta. Krosnice su, naime, tkane na ručnom tkalačkom stanu (krosni) po čemu su i dobile ime ili na drvenoj rami (jednostavni oblik / forma tkanja) od prirodnih materijala i šivane recikliranim tekstilom te tako čine idealan spoj izvornog, modernog i ekološkog. Inspirirani ličkom torbom, ličkom kapom i krparama sudionici su izrađivali torbe kojima su djelić tradicije uklopili u svakodnevni život modernog vremena. Svaka torba ukrašena je detaljima tehnikom vezenja, pletenja, filcanja vune ili heklanja, čime je tradicija predstavljena u novom ruhu. Torbe su izrađene u nekoliko veličina za razne namjene, kao praktičan ukras svakom tko ih nosi.



Senj: raspjevana Bonaca, Klub maturanata Senjske gimnazije

Vokalno-instrumentalni sastav Kluba maturanata Senjske gimnazije i Udruge umirovljenika Grada Senja jednu od svojih proba posvetio je 16. Tjednu cjeloživotnog učenja i pripremi za nastup u Varaždinu na smotri zborova umirovljenika Hrvatske, kao predstavnik Ličko-senjske županije, čime su ujedno obilježili i petnaest godina postojanja Vokalno-instrumentalnog sastava Bonaca. U okviru Tjedna Šahovski klub Velebit Senj organizirao je i šahovski turnir Šah-mat.



MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

U Međimurskoj županiji održana su dvadeset i četiri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

Čakovec: Dani otvorenih vrata, Razvojno-edukacijski centar za metalsku industriju – Metalska jezgra Čakovec

Da je cjeloživotno učenje danas iznimno važno radi razvoja osobnih kompetencija i ostvarenja konkurentnosti na tržištu rada, znaju i učenici srednjih tehničkih škola iz Čakovca, Krapine i Oroslavlja koji su sudjelovali na Danima otvorenih vrata Metalske jezgre. Na radionici „Upoznaj 3D svijet” imali su prilike čuti zanimljivosti iz svijeta aditivne tehnologije, a vidjeli su i kako u praksi izgleda proces 3D ispisa iz plastike i metala te 3D optičkog skeniranja na konkretnim primjerima iz stvarnog života. Upoznali su se s mnogobrojnim područjima u kojima je moguća primjena 3D skeniranja, od industrije do zaštite kulturne baštine. Na predavanju „Kako se dobro zaposliti” studenti Međimorskog veleučilišta u Čakovcu, smjer računarstvo, na vrlo zanimljiv način, kroz niz primjera iz prakse te dugogodišnjeg radnog iskustva, dobili su uvid u teme zapošljavanja, samozapošljavanja, osnivanje startupa, forme životopisa, postupak prijave na natječaje za zapošljavanje te kako se prezentirati na razgovoru za posao.



Čakovec: radionica „Opasnost u knjižnici – dolaze nam novi pisci”, Gimnazija Josipa Slavenkog

U multimedijalnoj dvorani Knjižnice Nikola Zrinski Čakovec održana je radionica zanimljiva naslova „Opasnost u knjižnici – dolaze nam novi pisci”. Polaznici Književne radionice i mentorica prof. Nada Čatlaić družili su se s književnikom Krunoslavom Mikulanom te knjižničarkama Gordanom Vidović i Sandrom Mikac-Ciglar. Učenici, neki od njih možda i budući književnici, u ugodnom ozračju podijelili su svoja iskustva u pisanju s književnikom koji je na jednostavan i zanimljiv način predstavio svoj književni rad, razgovarajući o procesu nastajanja priče, pronalaženju inspiracije za likove i teme, predstavljanju djela pred publikom, strahu od kritika, a zanimalo ih je i može li se od književnog rada živjeti.



Čakovec: predavanje „Tanzanija i uspon na Kilimanjaro”, Dom za starije i nemoćne Novinšćak

U okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja u Domu za starije i nemoćne održano je putopisno predavanje pod nazivom „Tanzanija i uspon na Kilimanjaro”. Brojni sudionici imali su priliku iz prve ruke čuti iskustva koja je na tom putovanju doživjela djelatnica Doma te ujedno upoznati novu kulturu i običaje. Cilj ove nacionalne kampanje jest podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja tijekom cijelog života pa tako i u starijoj dobi.



Čakovec: radionica „Izrada papirnatih ukrasa”, OŠ Domašinec

Kako bi se učenicima ukazalo na važnost kompetencije cjeloživotnog učenja, u OŠ Domašinec organizirana je radionica izrade papirnatih ukrasa, tzv. kinča. Učenici i djelatnici škole zajedno su pažljivo pratili upute učiteljica, ujedno i članica Udruge žena iz Dekanovca i Domašinca, a potom se i sami okušali u izradi cvijeća od papira. Bila je to prilika da se osvijesti važnost poštivanja tradicije svog kraja, a ujedno i uvježbavanja vještina izrade predmeta vlastitim rukama. Zanimanje koje su za ovu aktivnost pokazali učenici prisutni u velikom broju bilo je iznimno, a učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica škole vlastitim su primjerom pokazale učenicima da su spremne učiti kad im se za to ukaže prilika.



OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

U Osječko-baranjskoj županiji održano je dvadeset i sedam događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

Osijek: kreativna radionica izrade sapuna, Učilište Studium

Na radionici izrade sapuna polaznice su se upoznale s aromaterapijom kroz tehniku izrade sapuna, ali i sa značenjem ljekovitih biljaka čija se eterična ulja koriste u izradi sapuna. Na kreativan način polaznicama se približio i posao kozmetičara i farmaceutskog tehničara.



Osijek: KVIZ – Osijek kroz povijest, Alliance Française Osijek

I klub Alliance Française Osijek pridružio se proslavi Međunarodnog dana jezika i Tjedna cjeloživotnog učenja – svaki prvi sat tečaja tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja bio je ogledni sat. Mnogi sudionici iskusili su ljubav prema francuskom jeziku „na prvu”!



Osijek: predavanje „Traži se informacija”, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek

U suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Osijek, za učenike završnih razreda srednje Ugostiteljsko-turističke škole Osijek održano je predavanje i interaktivna radionica „Traži se informacija!” koje su vodile gostujuće predavačice iz Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, knjižničarke informatorice Tanja Hercog i Andrea Sudarević. Nizom korisnih savjeta, informacija i alata učenici su dobili priliku naučiti kako pronaći informaciju, kako pretraživati mrežni katalog knjižnice i koristiti usluge, koji su izvori relevantni i općenito saznati kako napisati završni, maturalni ili bilo koji drugi stručni ili znanstveni rad. Zaključak učenika jest da je stjecanje znanja izvan redovnih učionica proces koji je potrebno implementirati na svim razinama jer ima ključnu ulogu u stvaranju društva znanja te da će korištenjem naučenog svakako imati koristi. Ovakav novi pristup, angažman i razumijevanje nastavnih sadržaja daje im nadu da će to društvo uspjeti i izgraditi.



Osijek: radionica o EU fondovima, Javna ustanova Županijska razvojna agencija Osječko-baranjske županije

Toni Žufić, voditelj odjela za pripremu i provedbu strategija i razvojnih politika u Županijskoj razvojnoj agenciji Osječko-baranjske županije, u suradnji s POU Obris, održao je radionicu naziva „Info radionica o EU fondovima i mogućnostima za mlade”. Radionici su prisustvovali učenici Tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića.

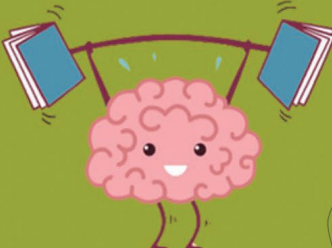


Osijek: radionica topografije i orijentacije, Izviđački klub Javor Osijek

Da i izviđaštvo može biti škola za život i osvijestiti čari cjeloživotnog učenja pokazuje i Izviđački klub Javor Osijek koji se tradicionalno uključuje u kampanju Tjedan cjeloživotnog učenja. Polaznici radionice osvijestili su da je izviđaštvo festival vještina koje nam svima trebaju. Ono što je još važnije jest da se te vještine stječu igrom, a usput stječemo i prijatelje po čitavom svijetu.

ICA TOPOGRAFIJE I ORIJENTACIJE

KARTU ČITAJ, A KAD TREBA PITAJ



26.9. u 20h PONEDJELJAK ZA SREDNJOŠKOLCE I STUDENTE	28.9. u 20h SRIJEDA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE	29.9. u 19h ČETVRTAK ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE
--	---	--

POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA

U Požeško-Slavonskoj županiji održano je pedeset događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

Požega: radionica s Margaretom Peršić, Gradska knjižnica Požega

Među brojnim zanimljivim događanjima koje je tijekom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala Gradska knjižnica Požega, na Dječjem odjelu, u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Obrš, održane su i dvije pripovjedne predstave u izvedbi Margarete Peršić. Margareta je slikarica, ilustratorica, lutkarica, učiteljica Waldorfske pedagogije i pripovjedačica te je u svojem nastupu kombinirala elemente pripovijedanja (storytelling), pantomime i teatra. Koristeći se mimikom, gestama, govorom tijela te glasovnim varijacijama koje je zahtijevala i od svoje publike, omogućila je izniman audiovizualni doživljaj i izazvala posebno oduševljenje te uključenost djece u same događaje i uloge koje priča nosi. U pripovjednoj predstavi za djecu vrtićke dobi sudjelovala su djeca iz Dječjeg vrtića „Radost”, a učenici četvrtog razreda Osnovne škole Antuna Kanižlića sudjelovali su u predstavi za osnovnoškolce.



Lipik: jesenska radionica, Osnovna škola Lipik

Na ekoradionici s temom jeseni učenici OŠ Lipik, uživajući u jesenskim bojama i kreativnom radu, promatrali su promjene u prirodi i razgovarali o njima, sakupljali su lišće i napravili prekrasan ekološki, reciklirani jesenski #fotokutak



Lipik: Ajvar fest – festival domaćeg ajvara, Turistička zajednica grada Lipika, Grad Lipik

U okviru manifestacije Franciškovo, tijekom Dana Grada Lipika, obilježen je i 16. Tjedan cjeloživotnog učenja i to Festivalom domaćeg ajvara u prekrasnom parku u središtu Lipika. Na ovom jedinstvenom festivalu natjecateljskog karaktera sirovine su se pripremale od jutra i pekle na razne načine te spremale u teglice. Populariziranjem ajvara kao jednog od najukusnijih specijaliteta tradicionalne kuhinje nametnula se i enigma našeg područja: radi li se o namazu, prilogu ili jelu? Na izložbeno-prodajnom jesenskom sajmu izlagači su imali priliku gostima ponuditi svoje proizvode, uz bogat glazbeni program.



Požega: radionica „Online Bookings”, Ekonomska škola Požega

U požeškoj Ekonomskoj školi održana je radionica „Online Bookings” s ciljem poticanja svih zainteresiranih sudionika na usvajanje novih vještina i poboljšanje organizacijskih sposobnosti te razvijanje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku. Voditeljica radionice, prof. Martina Kir Jambrek, s polaznicima je prošla kroz proces rezervacije hotela na internetu i sve korake za uspješno organiziranje putovanja, kao i vokabular i fraze na engleskom jeziku koji su potrebni za vrijeme putovanja.



Pleternica: radionica „Spajalica poduzetništva i ruralnog razvoja”, Poduzetnički centar Pleternica

Zajedničkim snagama udruge Društvo Naša djeca Pleternica i Poduzetničkog centra Pleternica održane su dvodnevne edukacije za mlade nezaposlene i zaposlene osobe pod nazivom „Spajalica poduzetništva i ruralnog razvoja”. Teorijski dio edukacija upotpunjen je predavanjima gostiju predavača, kao i radionicama na kojima su polaznici rješavali konkretne poslovne zadatke. Ravnateljica Pučkog otvorenog učilišta Obris, Jadranka Krmpotić, polaznicima je prezentirala vaučere HZZ-a. Kao gost predavač pridružila se i gospođa Terzić, vlasnica OPG-a Viktorija Terzić, koja je predstavila mogućnosti ekološke poljoprivrede. Snježana Pešut-Pilon iz Ministarstva poljoprivrede predstavila je i teme poduzetništva u zadruzi te ekološka poljoprivreda.



PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA

U Primorsko-goranskoj županiji održano je četrdeset jedno događanje u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

Rijeka: radionica „Kako pravilno spojiti hranu i vino?“, Nautica Restaurant & Bar Rijeka

Odgovor na pitanje „Kako pravilno spojiti hranu i vino?“ mogao se pronaći sudjelovanjem u edukativnoj radionici „Enogastronomija – spoj hrane i vina“ koju je Visoka poslovna škola PAR organizirala u suradnji s restoranom Nautica Restaurant & Bar u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. Sudionici radionice imali su prigodu kušati tartar od tune i orade te skušu i naučiti uz koja jela odgovaraju vina Kvarnera, poput Caberneta Sauvignona i Žlahtine Pavlomir.



Rijeka: „Radionica za ljubitelje čitanja 60+“, Ustanova za obrazovanje odraslih Dante

U današnjem digitalnom dobu sve više čitatelja odlučuje upotpuniti kolekciju tiskanih knjiga s onima u elektroničkom obliku. Kako bi bili ukorak s vremenom, želimo i osobe starije životne dobi upoznati s prednostima e-knjiga kako bi mogli koristiti velik broj besplatnih e-knjiga dostupnih na internetu. Osobe starije životne dobi koje vole čitati te bi voljele unaprijediti svoje informatičke vještine upoznale su se s prednostima e-čitanja, kao i s pojmom e-knjiga te s uređajima i aplikacijama potrebnim za e-čitanje. Isprobali su i ZaKi – aplikaciju Gradske knjižnice Rijeka za posudbu e-knjiga.



Rijeka: radionica „Informatika za početnike”, Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka

Srednja ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka organizirala je tri radionice u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. Radionicu „Digitalna pismenost – oblikovanje teksta u Wordu” održala je prof. Antonela Vrcić, radionicu „Kako upravljati vlastitim financijama” održala je prof. Romina Dekleva Grgurić, a radionicu „Umna mapa, brošura, prezentacija – kreirati je lako” održala se pod vodstvom prof. Kornelije Tonsa.



Rijeka: besplatne radionice, Narodno učilište Rijeka

Narodno učilište Rijeka organiziralo je niz besplatnih radionica u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. Održala se knjigovodstvena radionica na kojoj su se obradile teme tko su poduzetnici te što i kada osnovati (obrt ili poduzeće) te su predstavljeni primjeri koji su se riješili zajedno s polaznicima – po izboru polaznika (plaće, putni troškovi, završni račun). Zatim je održana radionica „Engleski u turizmu” na kojoj su se polaznici upoznali s leksikom i frazeologijom koja se koristi u turizmu. Najviše zanimanja izazvala je radionica „Finger Food” na kojoj su sudionici naučili odabrati, pripremiti, izraditi te poslužiti male slane zalogaje. Radionica „Pripreme eteričnih mješavina” pružila je sudionicima osnovna znanja o eteričnim uljima i načinu pripreme eteričnih mješavina.



SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

U Sisačko-moslavačkoj županiji održano je dvadeset događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

Sisak: interaktivne radionice, Strukovna škola Sisak

U Strukovnoj školi Sisak u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja održan je niz zanimljivih radionica namijenjenih učenicima. Radionicu „Digitalni plakati o cjeloživotnom učenju” održala je prof. Terezija Kovačić, dok je „Uvod u uređenje interijera – odabir boja i njihov utjecaj na kvalitetu života” održala prof. Zrinka Fabijanec. Prof. Ivanka Klarić učenike je zainteresirala predavanjem na temu „Građevine – kulturne i graditeljske baštine grada Siska”.



Novska: kazališna predstava „Pale sam na svijetu”, Pučko otvoreno učilište Novska

U okviru 16. tjedna cjeloživotnog učenja Pučko otvoreno učilište Novska organiziralo je dječju predstavu „Pale sam na svijetu”. Djecu su zabavili odlični glumci Ana Vilenica i Tomislav Krstanović. „Pale sam na svijetu” djelo je jednog od najvećih pisaca za djecu, Jensa Sigsgaarda. „Pale sam na svijetu” kratka je, ali zanimljiva priča koja govori o dječaku koji, probudivši se jednog jutra, otkriva kako je jedini čovjek na svijetu. Istražujući tim novim očima svijet oko sebe, uživa u novostečenoj slobodi. Dogodovštine koje doživljava u početku ga vesele, međutim ubrzo shvaća kako veselje koje doživljava nema s kime podijeliti. Nasreću, otkriva kako je sve što je doživio bio samo san.



Kutina: promocija knjiga Nikole Kuzmičića, Arcus klub

U organizaciji Udruge Hrvatska žena ogranak Kutina i Pučkog otvorenog učilišta Kutina u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja u Arcus klubu gostovao je Nikola Kuzmičić, vjeroučitelj, pjesnik i pisac, dobitnik nagrade Ponos Hrvatske. Nikola Kuzmičić promovirao je tom prilikom svoja djela „Kamen po kamen”, „I danas govorim” te nagrađenu knjigu „Knjiga puna sarma” te je, budući da godinama piše, govorio o raznim temama. Vjeroučitelj i katolički autor Nikola Kuzmičić poznatiji je javnosti kada je odlučio svoj dobitak koji je osvojio na televizijskom kvizu „Potjera”, iznos od oko 50.000 kuna, razdijeliti humanitarnim udrugama i župama, a svoj potez kojim je izazvao pozitivnu reakciju medija objasnio je svojom željom da svjedoči kako se „drugačije može pristupiti materijalnom”.



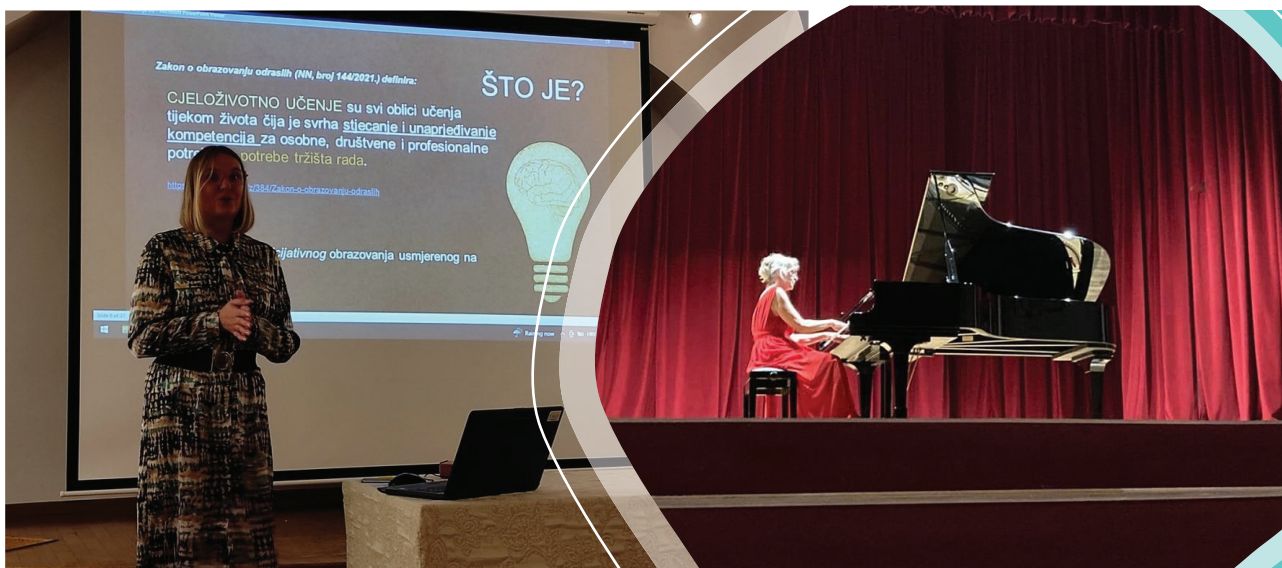
Sisak: cjeloživotno učenje kroz obrazovne mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i vaučere, Hrvatski zavod za zapošljavanje, PU Sisak

Nezaposlenim osobama zainteresiranim za cjeloživotno učenje prezentirane su obrazovne mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – obrazovanje nezaposlenih osoba i ostalih tražitelja zaposlenja te osposobljavanje na radnom mjestu. Sudionicima su predstavljene mogućnosti uključivanja u obrazovanje za stjecanje dodatnih zelenih i digitalnih znanja i vještina s pomoću vaučera.



Kutina: predavanja, koncerti i radionice, Pučko otvoreno učilište Kutina

U sklopu 16. Tjedna cjeloživotnog učenja Pučko otvoreno učilište Kutina omogućilo je svojim građanima sudjelovanje na brojnim besplatnim predavanjima, radionicama, koncertima i predstavama, među kojima je bio koncert klasične glazbe u izvedbi Ide Gamulin u Kinu Moslavina te predavanja „Učiti ili ne učiti – pitanje je sad”, kao i kreativna radionica Pletenje od papira u Arcus klubu, a za one sklone učenju stranih jezika održani su ogledni sati engleskog jezika za odrasle te sati francuske igraonice i engleske igraonice.



SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

U Splitsko-dalmatinskoj županiji održano je pedeset sedam događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

Split: radionice za učenike, roditelje i nastavnike, Obrtna tehnička škola Split

U Obrtnoj tehničkoj školi 16. Tjedan cjeloživotnog učenja obilježen je nizom zanimljivih radionica i predavanja za učenike, nastavnike i roditelje. Na predavanju „Financijska pismenost za početnike” sudionici su se upoznali s mrežnim izvorima informacija o financijskoj pismenosti te aplikacijama koje olakšavaju svakodnevno postizanje pojedinih ciljeva financijske pismenosti. Zanimanje vodoinstalater predstavljeno je na radionici „Spajanje PPR cijevi polufuzijskim zavarivanjem prema zadanom nacrtu”, dok su na predavanju „Otvaranje tvrtke – obrt, d.o.o., j.d.o.o.” sudionici mogli doznati razlike između pojedinih oblika društava, uvjete za otvaranje društva, koncepte odgovornosti u poslovanju, porezne politike i registracije djelatnosti.



Kaštel Štafilčić: edukativne radionice iz programa poljoprivrede, prehrane i veterine, Srednja škola Kaštel Štafilčić

Povodom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja nastavnici poljoprivredne, prehrambene i veterinarske struke održali su zanimljive, edukativne i korisne radionice te predavanja na kojima su se polaznici mogli upoznati s različitim biljem iz našega okruženja koje se koristi u prehrani i medicini. Naučili su i kako uzgajati i negovati biljke u ekstremnim uvjetima te koji se sve plodovi prirode mogu koristiti u prehrambene ili dekorativne svrhe. Na radionicama iz programa prehrane polaznici su doznali kako iskoristiti ostatke hrane u svakodnevnom životu te samostalno izrađivati tradicionalna jela od lokalnih sirovina na inovativan način. Veliko zanimanje među učenicima izazvalo je i predavanje na temu Evolucija učenja životinja.



Omiš: Dani otvorenih vrata, Pučko otvoreno učilište Žižić

Na Danima otvorenih vrata u Pučkom otvorenom učilištu Žižić u Splitu posjetitelji su mogli razgledati prostore, učionice i kabinete, provjeriti zašto bi upravo u toj ustanovi mogli nastaviti svoje obrazovanje te saznati više o svim vrstama edukacija i upoznati buduće profesore.



Split: radionica „Internet stvari”, Elektrotehnička škola

Nastavnici škole uključili su se u kampanju provedbom niza radionica, a učenicima je jedna od najzanimljivijih bila ona s temom „Internet stvari”. Polaznici radionice u timovima su istraživali pojam i primjenu interneta stvari, sadržaje sortirali u Wakelet kolekciju, izdvojili koristan sadržaj, timskim radom izradili prezentaciju o internetu stvari (IoT) te ju predstavili ostalim timovima. Time su usvojili ishode učenja strukovnih predmeta, razvijali kritičko mišljenje, vještine timskog rada, medijsku pismenost i prezentacijske vještine.



ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA

U Šibensko-kninskoj županiji održano je dvadeset četiri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

Šibenik: „Univerzalni jezik fotografije” i „Kako postati fitness instruktor”, Učilište Studium

Na radionici naziva „Univerzalni jezik fotografije” polaznici su se upoznali s detaljima i osnovama za kvalitetnu fotografiju te naučili kako fotografijom prenijeti priču, događaj ili osjećaje, nakon čega se dio polaznika odlučio prijaviti u program prekvalifikacije za fotografa i tako postati konkurentniji na tržištu rada. Polaznici željni širenja svog znanja o sigurnim treninzima te oni koji imaju ambicije postati fitness instruktori dobili su uvid kako izgleda sat različitih grupnih programa na Trgu Dražena Petrovića. Tijekom dva treninga, na aerobnom treningu uz glazbu i kružnom treningu, doznali su što to znači biti instruktor te koja znanja i kvalifikacije mogu steći polazeći edukaciju za fitness instruktora.



Šibenik: „Besplatno obrazovanje uz vaučer HZZ-a”, Pučko otvoreno učilište Šibenik

Pučko otvoreno učilište Šibenik je tijekom Dana otvorenih vrata organiziralo nekoliko predavanja: predavanje o specifičnostima u obrazovanju odraslih, predavanje o svladavanju straha od javnog nastupa te ogledne sate stranog jezika. Među najzanimljivijima bilo je predavanje o sustavu vaučera, financijskom instrumentu dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih. Predavanjem se javnost informirala o programima koji se provode uz vaučer HZZ-a, načinima izvođenja i trajanju, kako za zaposlene, tako i za nezaposlene osobe, te podnošenju zahtjeva u aplikaciji „moj vaučer”. Na kraju radionice, uz razmjenu ideja, sudionici su napravili Swot analizu prvog završenog programa uz vaučer za knjigovođu/knjigovotkinju.



Knin: kreativne radionice i predstava „Ples uz vjetar”, Pučko otvoreno učilište Knin

Tijekom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja je u Pučkom otvorenom učilištu Knin otvoren novi Informacijsko-inovacijski inkubator (3i), održan je informativni dan na temu vaučera za obrazovanje, interaktivna radionica izrade prirodne kozmetike od lavande i smilja te radionica izrade mrežne stranice. Najviše zanimanja izazvala je izvedba predstave „Ples uz vjetar” teatra Oz, organizirana u suradnji s Narodnom knjižnicom Knin i Udrugom Atribut. Predstava govori o tome kako bi izgledao svijet kada bi svatko radio posao za koji je stvoren, kad bi imao priliku dati najbolje od sebe i tako učiniti svijet boljim mjestom za život.



Šibenik: Dan otvorenih vrata projekta „I ja to mogu!”, Pučko otvoreno učilište Libar

Na Danima otvorenih vrata projekta „I ja to mogu!” koji provodi, kao nositelj, Pučko otvoreno učilište Libar iz Šibenika, uz partnere Učilište Finis i Zajednički ugostiteljski obrt „Mediterran” iz Zadra, svi zainteresirani građani dobili su više informacija o radionicama „Mala škola kulinarstva”, „Poboljšanje soft skills vještina ljudskih potencijala u turizmu i ugostiteljstvu” te „Informatička radionica korištenja novih aplikacija vezano uz osobe s invaliditetom” koje se provode u okviru projekta. Radionice su namijenjene nezaposlenim osobama s bilo kojom vrstom invaliditeta ili oštećenja i to neovisno o uzroku i stupnju nastale invalidnosti.



VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

U Varaždinskoj županiji održano je šesnaest događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

Varaždin: radionica „Učimo tražiti posao”, Zatvor u Varaždinu

U Zatvoru u Varaždinu obilježen je 16. Tjedan cjeloživotnog učenja predavanjem o važnosti učenja i obrazovanja, predstavljanjem zatvorske knjižnice i razgovorom o čitanju knjiga, uređivanjem panoa prigodnim sadržajem te je sa zatvorenicima održana radionica na temu aktivnog traženja posla (pisanje životopisa te razgovor kome se obratiti po izlasku iz zatvora).



Ivanec: interaktivno predavanje „Kako upravljati novcem?”, Srednja škola Ivanec

Srednja škola Ivanec i ove se godine uključila u aktivnosti 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. „Kako upravljati novcem?” naziv je interaktivnog predavanja o osnovama financijske pismenosti, s naglaskom na postavljanje ciljeva i metode kako dobro upravljati novcem. Predavanje je u ispunjenom školskom amfiteatru održao Ivica Brlić, savjetnik za osobne financije, od kojeg su učenici doznali na koji se način riješiti financijskih izazova, a financije držati pod kontrolom, kako i zašto štedjeti te u što pametno ulagati.



Varaždin: radionica „Uvod u Design Sprint 2.0 – kako razraditi ideju s korisnicima”, Pučko otvoreno učilište Varaždin

Na ovoj zanimljivoj radionici voditelj Velebit Mirić predstavio je metodologiju koja okuplja poznate vježbe i alate te ih komprimira u izrazito kratke aktivnosti koje u svom zbroju donose cjelokupno putovanje od ideje, preko testiranja sa stvarnim korisnicima, pa sve do izrade tržišno potvrđenog prototipa. Polaznici su tijekom radionice naučili koji su bitni koraci u procesu razvoja ideje u konačni proizvod ili uslugu. Stekli su i uvid u jednu od najmodernijih UX metodologija koja se koristi za dizajn korisničkog iskustva, naučili kratke vježbe i male alate primjenjive na širi spektar poslovnog i osobnog razvoja te naučili kako kvalitetnije organizirati razvoj svojih budućih ideja i projekata, a uz to na zabavan način uključiti i svoju okolinu u razvojne aktivnosti vlastite ideje.



VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

U Virovitičko-podravskoj županiji održana su četiri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/viroviticko-podravska-zupanija/>.

Virovitica: radionica „Points of You (PoY)”, Veleučilište u Virovitici

U Veleučilištu u Virovitici, u organizaciji Centra za cjeloživotno obrazovanje, zaposlenicima je održana radionica PoY koja razvija metodologiju za poticanje kreativnosti, razvoja i transformacije. Cilj radionice bio je poticanje razmjene mišljenja, kreativnosti, razvoja i transformacije pojedinca.



Slatina: „Iskoristi priliku i zatraži vaučer za obrazovanje”, Pučko otvoreno učilište Slatina

Uz radionice „Knjigovodstvo na računalu” i „Izrada PowerPoint prezentacije”, Pučko otvoreno učilište Slatina u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja organiziralo je radionicu naziva „Iskoristi priliku i zatraži vaučer za obrazovanje”. Izrađen je i letak sa svim potrebnim informacijama o ovom financijskom instrumentu. Polaznici su pokazali veliko zanimanje za ovu temu.



Virovitica: kreativna radionica „Jesen i osjećaji”, Poslovno učilište Eduka Plus

Poslovno učilište Eduka Plus već duži niz godina za redom uspješno nastavlja suradnju s učenicima iz Centra za odgoj obrazovanje i rehabilitaciju (COOR-a Virovitica) i njihovim edukacijskim rehabilitatorima, defektolozima te pomoćnicima u nastavi kroz kreativne radionice uvijek raznolikog i edukativnog tipa. Tijekom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja proveli su kreativnu radionicu o povezanosti jeseni i osjećaja.



VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

U Vukovarsko-srijemskoj županiji održano je šezdeset jedno događanje u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

Vinkovci: radionica „Oslikavanje tekstila”, Srednja strukovna škola Vinkovci

Na radionici „Oslikavanje tekstila” učenici zanimanja soboslikari-ličiocci demonstrirali su kako bi trebalo oslikati neki predmet, a modni tehničari i krojači sašili su novu kreaciju s oslikanim motivom (torbe, suknje, oslikane ovratnike i sl.) s ciljem da učenici budu što više samostalni, poduzetni i izraze svoju kreativnost oslikavanjem tekstila, čime tkanine dobivaju novi izgled i novu uporabu. Zadovoljni svojim radom, oslikane predmete učenici su ponijeli sa sobom kao podsjetnik na zanimljivo i poučno druženje.



Vukovar: radionica „Izrada prirodnih krema i balzama”, Učilište Studium

Na početku radionice održano je kratko predavanje o kremama, sastojcima krema i pravilnom odabiru krema s obzirom na tip kože. Demonstriran je postupak izrade krema, a nakon toga su sudionici izrađivali vlastite kreme i balzame prema prethodnim uputama. Na radionici „Zašto je zdrava koža lijepa koža?” govorilo se o građi i funkciji kože, starenju kože, važnosti pravilne prehrane te načinu pravilnog njegovanja kože i održavanju elastičnosti kože. Nakon savjeta za pravilnu njegu kože demonstrirano je nanošenje šminke za zrelu kožu. Sudionice su izrađivale maske za lice od prirodnih sastojaka kao što su med, banana, jabuke i avokado.



Vinkovci: radionica „TinkerLabs” i „Večer vina i umjetnosti”, Učilište Modus

Da je učenje u STEAM području uvijek zabavno uvjerali su se i predškolci na mini znanstvenom tečaju koji potiče inovativnost i kreativnost kod djece. Na radionici Tinker Labs stvoreno je izuzetno pozitivno okruženje u kojem djeca razvijaju želju prema zanimanjima budućnosti. Odrasli su se pak okušali u slikarskim tehnikama – kroz proces slikanja, korak po korak, vodio ih je umjetnik.



Vukovar: „Radionica o vaučerima” i „Digitalni pristup traženju posla”, CISOK

Radionica o vaučerima bila je namijenjena zaposlenim i nezaposlenim osobama s ciljem informiranja zainteresiranih o sustavu vaučera za obrazovanje za stjecanje zelenih i digitalnih vještina, kriterijima i načinu predaje zahtjeva te obvezama korisnika vaučera po odobrenju zahtjeva. Na radionici „Digitalni pristup traženju posla” nezaposleni sudionici poticali su se na preuzimanje inicijative u traženju posla informiranjem o mogućnostima samostalnog pretraživanja natječaja na portalu „Burza rada”. Upoznali su se i s osnovama pisanja kvalitetne molbe i životopisa, a u praktičnom dijelu radionice samostalno su, uz podršku savjetnika, primijenili stečena znanja o pisanju životopisa koristeći portal „Burza rada”.



Vukovar: radionica „Mnemotehnike učenja” i Escape Room Lavoslava Ružičke

Učenici i nastavnici vukovarske gimnazije su povodom Tjedna cjeloživotnog učenja organizirali i proveli radionicu „Mnemotehnike učenja i pamćenja” te posjetili novootvoreni Escape Room u rodnoj kući Lavoslava Ružičke. Radionica „Mnemotehnike učenja i pamćenja” donijela je odgovore na pitanja: „Kako povezati nepovezano?”, „Kako naći dobre znakove dosjećanja, a besmisleno učiniti smislenim i time razviti kreativne i mentalne strategije za bolje pamćenje?”. S ciljem popularizacije nobelovca Lavoslava Ružičke, njegova rada i značenja, učenici vukovarske gimnazije posjetili su stalni postav znanstvenog Escape Rooma, realiziranog kroz projekt „raSTEM – Razvoj STEM-a u Vukovaru” koji obuhvaća sve grane znanosti i na taj način čini znanost atraktivnom za djecu i mlade.



Vinkovci: radionica hrvatskog znakovnog jezika, Gimnazija Matije Antuna Reljkovića

Povodom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja u Gimnaziji M. A. Reljkovića održana je radionica hrvatskog znakovnog jezika (HZJ), namijenjena nastavnicima i učenicima. Polaznici radionice upoznali su kulturne posebnosti, dvoručnu znakovnu abecedu i osnovne znakove potrebne za početno sporazumijevanje. Na interaktivan način proširili su vlastite komunikacijske vještine, iznenadili se ponekim poznatim znakom i naučili što je ikonija. Također, učenici su naučili neke od razlika u odnosu na govorni hrvatski jezik. Zadovoljstvo su iskazali brojnim upitima o nastavku radionica.



ZADARSKA ŽUPANIJA

U Zadarskoj županiji održana su dvadeset tri događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.

Zadar: radionica „Cjeloživotno učenje i zavičajnost”, Znanstvena knjižnica

Znanstvena knjižnica Zadar uključila se u nacionalnu obrazovnu kampanju radionicom „Cjeloživotno učenje i zavičajnost”. Na radionici je prezentirana zavičajna zbirka *Dalmatika* koja krije nezaobilazne izvore informacija za proučavanje zadarske zavičajnosti. Ova iznimno vrijedna zbirka pruža uvid u kulturni, društveni, politički i gospodarski život lokalne zajednice i cijele regije nudeći bogate izvore informacija iz svih oblasti znanja i stvaralaštva. Uvid u građu omogućuje stjecanje znanja o kulturi, povijesti, tradiciji i običajima vezanih uz Dalmaciju, o djelovanju i radu značajnih osoba, umjetničkom stvaralaštvu te drugim specifičnostima kulturno-povijesnog naslijeđa dalmatinskog (zadarskog) zavičaja. Cilj radionice, prvenstveno namijenjene učenicima srednjih škola, bio je upoznati polaznike sa zavičajnim posebnostima te potaknuti interes za istraživanjem i popularizacijom zadarske kulturne baštine i očuvanjem zavičajnog identiteta.



Zadar: „Sajam cjeloživotnog učenja”, City Galleria Zadar

Svoje brojne aktivnosti tijekom 16. Tjedna cjeloživotnog učenja Učilište Finis završilo je, zajedno s kolegama i partnerima, Sajmom obrazovanja u Zadru. U ležernoj atmosferi, na frekventnoj poziciji tržnog centra City Galleria Zadar, posjetitelji su saznali sve o trendovima i programima usavršavanja, mogućnostima financiranja vaučerima HZZ-a i projektima EU koji su u tijeku.



Zadar: predavanje „Sigurno ponašanje djece na internetu i cyberbullying”, OŠ Petra Preradovića

Učenici OŠ Petra Preradovića u Zadru već tradicionalno obilježavaju kampanju cjeloživotnog učenja. Ove godine učinili su to predavanjem na temu sigurnog ponašanja djece na internetu te cyberbullyinga koje je održala je mr. sc. Ivana Marić, policijska službenica za planiranje i nadzor iz Ureda načelnika Policijske uprave zadarske.



Zadar: „Make up radionica”, Učilište Finis

Osobito zanimanje izazvala je radionica na kojoj su polaznice imale priliku naučiti kako poslovni *make up* pretvoriti u svečani za samo 10 minuta i još pokoju tajnu za dobar *make up*. Poznata zadarska *make up* artistica Bernarda Grbeša dala je sudionicama korisne savjete za najbolju dnevnu i večernju šminku.



Zadar: interaktivna radionica „Sigurnost djece u prometu”, Učilište Finis i Autoškola Zadar

Na zabavan i interaktivan način veselu ekipu iz Dječjeg vrtića Sunce djelatnici Učilišta Finis i Autoškole Zadar upoznali su s osnovnim pojmovima vezanim uz promet te sigurnom kretanju gradskim ulicama. Kroz igru i edukativne sadržaje polaznici vrtića stekli su temeljna znanja o prometu i usvojili osnove prometne kulture.



ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

U Zagrebačkoj županiji održano je devet događanja u okviru 16. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je naveden samo dio, a detaljan popis potražite na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

Jastrebarsko: Dani otvorenih vrata, Centar za kulturu Jaska

Pod geslom *Upoznajte Cricut Maker – vrhunski pametni stroj za rezanje* Centar za kulturu Jaska je tijekom Dana otvorenih vrata prezentirao djeci i građanima mogućnosti 3D printera: od izrade igračaka do izrade raznih pomagala za kuću. Sudionici su bili oduševljeni reznim ploterom Cricut Maker koji sve mijenja, a tkanine, kožu, papir i drvo obrađuje bez napora. Jedna od kreativnih mogućnosti bila je i upoznavanje termopreše koja, u kombinaciji sa strojem Cricut Maker, na majice, šalice i kape može preslikati raznolike ideje.



Samobor: radionice, Pučko otvoreno učilište Samobor

Bogat izbor radionica i predavanja za sve dobne skupine ponudilo je i Pučko otvoreno učilište Samobor. Na predavanju Ivane Bašić na temu „Biblioterapija i poetska terapija” te na radionici Antonije Vukelić „Muzikoterapije” sudionici su imali priliku vizualizirati i zajedničku budućnost.



Samobor: radionica „Vizualizacije zajedničke budućnosti – strategija Obrazovanja Samobor 2030.“, Pučko otvoreno učilište Samobor

U ugodnom društvu i okruženju, uz vodstvo moderatorice Jasenke Gojšić, sudionici radionice vizualizirali su svoje potrebe vezane uz cjeloživotno učenje: ugodan, opuštajući, motivirajući prostor prilagođen potrebama polaznika, prostor koji će omogućiti što više učenja kroz praktični rad, više iskustvenog učenja, savjeti edukacije, priznavanje neformalno stečenog obrazovanja te brz odgovor na potrebe tržišta jer se „svaka nova vrata otvaraju se s razlogom“.



Velika Gorica: Europski dan jezika, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica

U okviru obilježavanja 16. Tjedna cjeloživotnog učenja, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica je s učenicima osmih razreda OŠ Jurja Habdelića obilježilo Europski dan jezika brojnim jezičnim radionicama i time potaknulo mlade ljude na cjeloživotno učenje.



Velika Gorica: kulinarska i znanstvena radionica za djecu, Pučko otvoreno učilište Velika Gorica

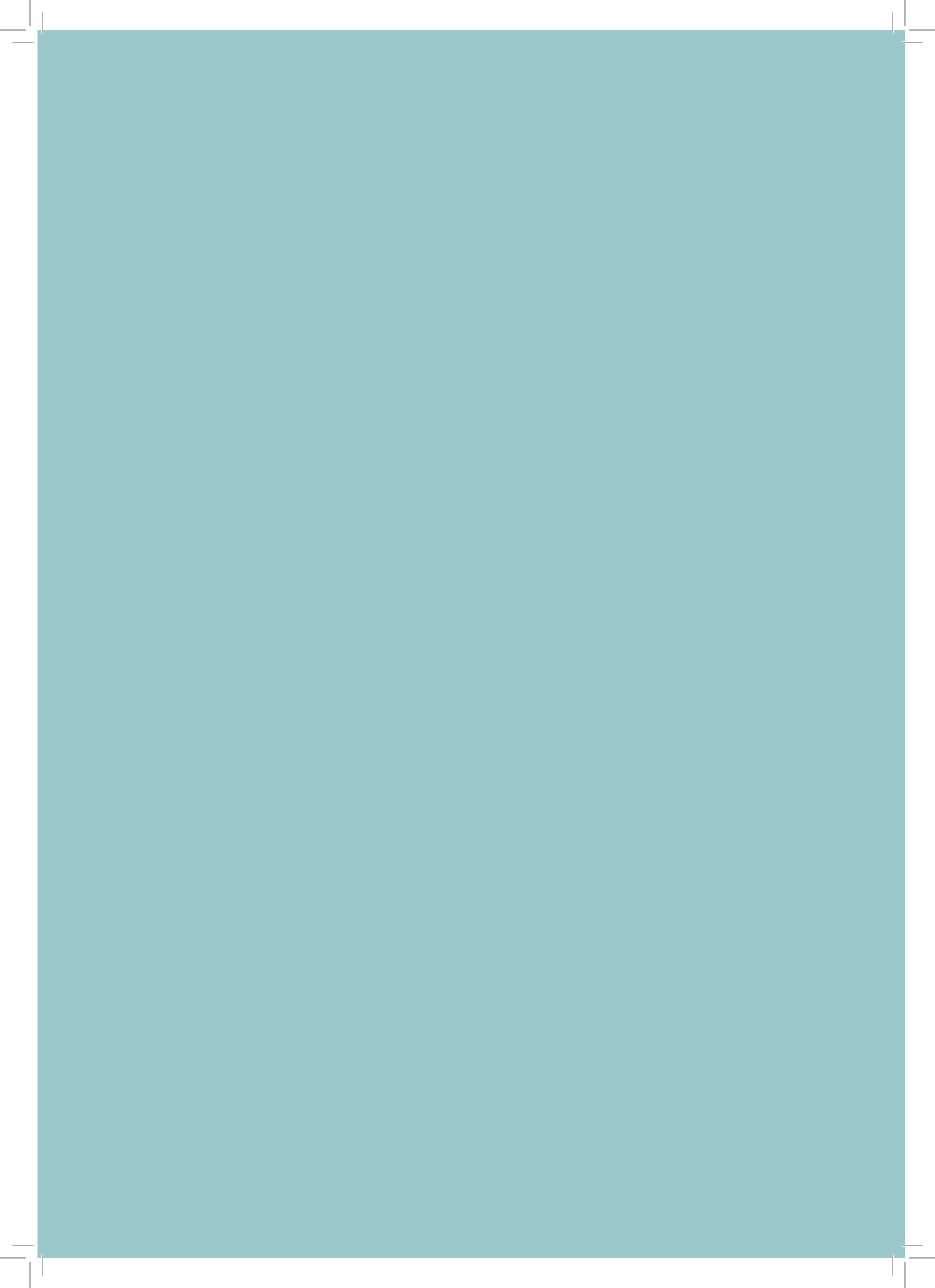
Na radionici „Istraživači mora i oceana” usmjerenoj na teme zaštite mora i oceana, kao i životinja koje u njima žive, kroz priču „Uljez u naselju Posidonija” najmlađi sudionici družili su se s morskim konjicima, koraljima, puževima te naučili kako im se može pomoći u zaštiti mora i morskih stvorenja. Na kulinarskoj radionici su na zanimljiv način naučili kako napraviti zdravu jesensku salatu punu vitamina te čarobni desert koji se brzo napravi i još brže pojede. Razvoj pozitivne slike o sebi, samostalnost, timski rad i kreativnost izravni su rezultat ovakvih radionica za djecu.

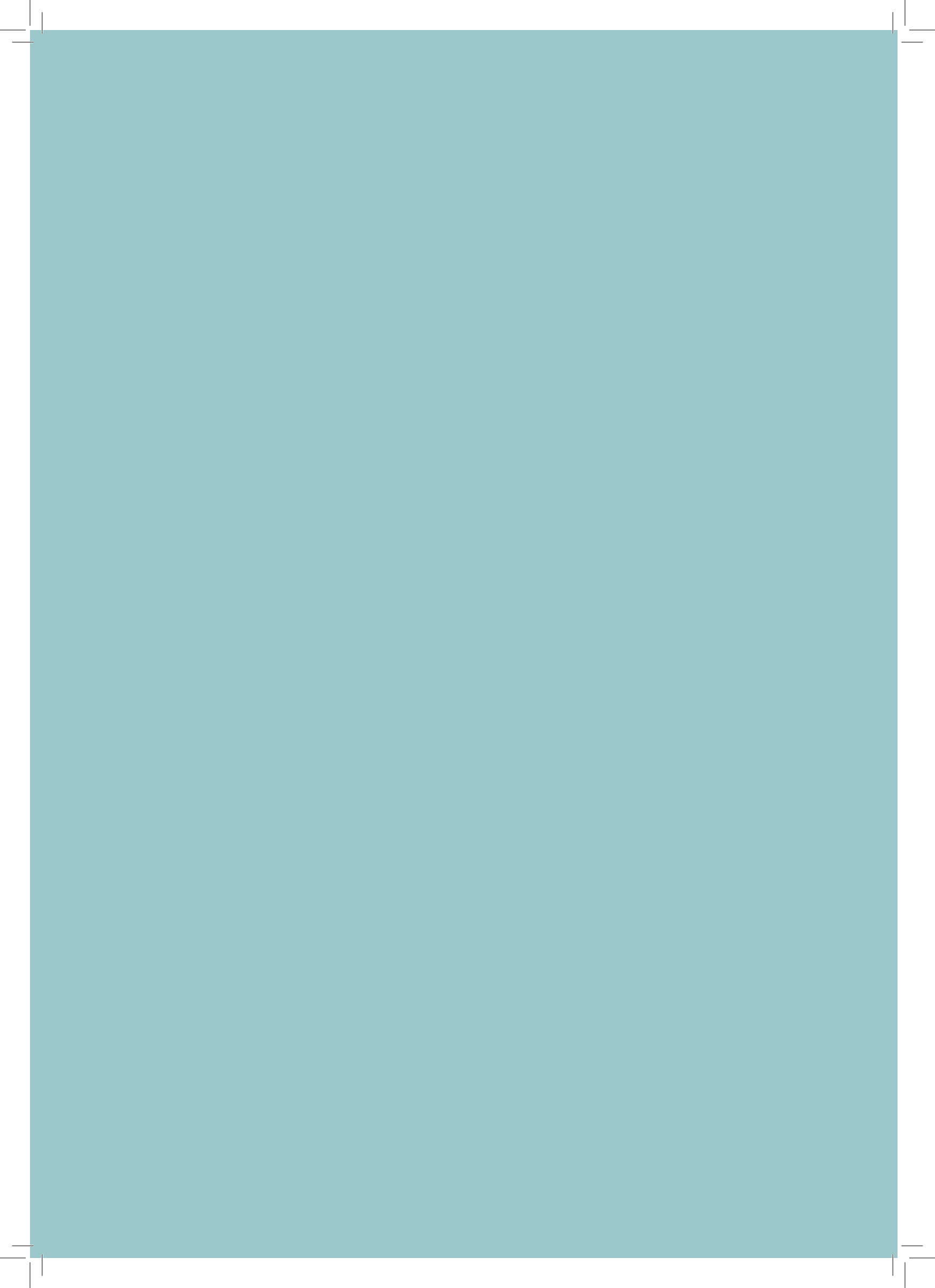


Vrbovec: predavanja „Obrazovanjem do zaposlenja”, Pučko otvoreno učilište Vrbovec

U dvorani POU Vrbovec održano je predavanje o edukaciji za dadilje. Mjere zapošljavanja za dadilju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje predstavili su predstavnici Grada Vrbovca, HZZ-a te obrta za čuvanje djece. Na predavanju „Obrazovanjem do zaposlenja” predstavnici HZZ-a predstavili su i vaučere za obrazovanje kao način sufinanciranja obrazovanja odraslih zaposlenih i nezaposlenih osoba te na taj način u javnosti dodatno podignuli svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.







Vrbovec: lectures "By education to employment", Vrbovec Public Open University College

A lecture on education for babysitters was held in the POJ Vrbovec hall. The employment measures for nannies of the Croatian Employment Service were presented by representatives of the City of Vrbovec, the CES and childcare trades. At the "By education to Employment" lecture, representatives of the CES also presented vouchers for education as a way of co-financing the education of employed and unemployed adults, and in this way further raised public awareness of the importance of lifelong learning.



Velika Gorica: European Language Day, Velika Gorica Public Open University College

As part of the celebration of the 16th Lifelong Learning Week, Velika Gorica Public Open University College celebrated the European Day of Languages with numerous language workshops with the eighth-grade pupils of Juraž Habbelić Elementary School, thereby encouraging young people to lifelong learning.



Velika Gorica: culinary and scientific workshop for children, Velika Gorica Public Open University College

At the workshop "Explorers of the sea and ocean" focused on the topics of protection of the sea and ocean, as well as the animals that live in them, through the story "Intruder in the settlement of Posidonia", the youngest participants socialized with seahorses, corals, snails and learned how to help protect the sea and sea creatures. At the culinary workshop, they learned in an interesting way how to make a healthy autumn salad full of vitamins and a magical dessert that can be made quickly and eaten even faster. The development of a positive self-image, independence, teamwork and creativity are a direct result of such workshops for children.





Samobor: workshop "Visualization of the common future - education strategy Samobor 2030", Samobor Public Open University College

In a pleasant company and environment, with the guidance of moderator Jasenka Gojčić, the workshop participants visualized their needs related to lifelong learning: a pleasant, relaxing, motivating space adapted to the needs of the participants, a space that will enable as much learning as possible through practical work, more experiential learning, education tips , recognition of informally acquired education and quick response to market needs because "every new door opens for a reason".



ZAGREB COUNTY

Nine events were held in Zagreb County within the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

Jastrebarsko: Doors Open Days, Jaska Culture Centre

Under the motto *Get to know the Cricut Maker – the ultimate smart cutting machine*, the Jaska Culture Centre presented the possibilities of a 3D printer to children and citizens during the Open Day: from making toys to making various home accessories. The participants were delighted with the Cricut Maker cutting plotter, which changes everything and processes fabrics, leather, paper and wood effortlessly. One of the creative opportunities was getting to know the thermal press, which, in combination with the Cricut Maker machine, can copy various ideas onto t-shirts, mugs and hats.



Samobor: workshops, Public Open University College Samobor

The Public Open University College Samobor also offered a rich selection of workshops and lectures for all age groups. At Ivana Bašić's lecture on "Bibliotherapy and Poetic Therapy" and at Antonija Vukelić's "Music Therapy" workshop, the participants had the opportunity to visualize a common future.

Zadar: "Make up workshop", Finis University College

Particular interest was aroused by the workshop where the participants had the opportunity to learn how to turn business make-up into a formal make-up in just 10 minutes and a few other secrets for good make-up. The well-known make-up artist from Zadar, Bernarda Grbeša, gave the participants useful tips for the best day and evening make-up.



Zadar: interactive workshop "Children's safety in traffic", Finis University College and Zadar Driving School

In a fun and interactive way, the employees of the Finis University College and the Zadar Driving School introduced the cheerful team from the Sunce Kindergarten to the basic terms related to traffic and safe movement on city streets. Through games and educational content, kindergarten children acquired basic knowledge about traffic and adopted the basics of traffic culture.





Zadar: lecture “Safe behaviour of children on the Internet and cyberbullying”, Petar Preradović Elementary School

S of Petar Preradović Elementary School in Zadar traditionally mark the lifelong learning campaign. This year they did it with a lecture on the topic of safe behaviour of children on the Internet and cyberbullying, which was held by Ivana Marić, MSS, police officer for planning and supervision from the Office of the

Zadar Police Administration Head.



Twenty-three events were held in Zadar County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.

Zadar: workshop "Lifelong learning and indigeneity", Science Library

Zadar Science Library joined the national educational campaign with the workshop "Lifelong learning and indigeneity". The native collection of Dalmatians was presented at the workshop, which hides indispensable sources of information for the study of Zadar's native language. This extremely valuable collection provides an insight into the cultural, social, political and economic life of the local community and the entire region, offering rich sources of information from all areas of knowledge and creativity. An insight into the building enables the acquisition of knowledge about the culture, history, traditions and customs related to Dalmatia, about the activities and work of important people, artistic creativity and other specifics of the cultural and historical heritage of the Dalmatian (Zadar) homeland. The aim of the workshop, primarily intended for high school pupils, was to familiarize the participants with native peculiarities and stimulate interest in researching and popularizing Zadar's cultural heritage and preserving native identity.



Zadar: "Lifelong Learning Fair", City Galleria Zadar

Finis School ended its numerous activities during the 16th Lifelong Learning Week, together with colleagues and partners, at the Education Fair in Zadar. In a casual atmosphere, at the frequent location of the City Galleria Zadar shopping centre, visitors learned everything about trends and training programs, financing opportunities with CES vouchers and ongoing EU projects.



On the occasion of the 16th Lifelong Learning Week, a Croatian Sign Language (HZJ) workshop was held at the M. A. Reljković High School, intended for teachers and pupils. The participants of the workshop learned about cultural peculiarities, the two-handed sign alphabet and the basic signs necessary for initial communication. In an interactive way, they expanded their communication skills, were surprised by some famous signs and learned what an icon is. In Addition, the pupils learned some of the differences compared to the spoken Croatian language. They expressed their satisfaction with numerous inquiries about the continuation of the workshops.

Vinkovci: workshop of Croatian sign language, Matija Antun Reljković High School



Vukovar: "Workshop on vouchers" and "Digital approach to job search", CISOK

The workshop on vouchers was intended for employed and unemployed people with the aim of informing those interested about the system of vouchers for education for acquiring green and digital skills, the criteria and method of submission of applications and the obligations of voucher users upon application approval. At the "Digital approach to job hunting" workshop, unemployed participants were encouraged to take the initiative in job hunting by informing them about the possibilities of independent job search on the "Labor exchange" portal. They also got acquainted with the basics of writing a quality application and resume, and in the practical part of the workshop, independently, with the support of a counsellor, they applied the acquired knowledge about writing a resume using the "Job Exchange" portal.



Vukovar: "Learning mnemonics" workshop and Lavoslav Ružička's Escape Room

On the occasion of the Lifelong Learning Week, the pupils and teachers of the Vukovar High School organized and conducted the workshop "Learning and memory mnemonics" and visited the newly opened Escape Room in Lavoslav Ružička's birthplace. The workshop "Learning and memory mnemonics" brought answers to the questions: "How to connect the unconnected?", "How to find good signs of remembering, and make the meaningless meaningful and thus develop creative and mental strategies for better memory?". With the aim of popularizing the Nobel laureate Lavoslav Ružička, his work and meaning, the pupils of the Vukovar high school visited the permanent exhibition of the scientific Escape Room, realized through the project "raSTEM - Development of STEM in Vukovar", which encompasses all branches of science and thus makes science attractive for children and young people.



Vinkovci: workshop "TinkerLabs" and "Evening of wine and art", Modus University College

Preschoolers were also convinced that learning in the STEAM field is always fun at a mini science course that encourages innovation and creativity in children. At the Tinker Labs workshop, an extremely positive environment was created in which children develop a desire for the professions of the future. Adults, on the other hand, tried their hand at painting techniques - the artist guided them through the painting process, step by step.



VUKOVAR-SRIJEM COUNTY

Sixty-one events were held in the Vukovar-Srijem County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

Vinkovci: "Textile painting" workshop, Vinkovci Secondary Vocational School

At the "Textile Painting" workshop, self-painting pupils demonstrated how an object should be painted, and fashion technicians and tailors sewed a new creation with a painted motif (bags, skirts, painted collars, etc.) with the aim of making the pupils as independent, enterprising and express their creativity by painting textiles, which gives the fabrics a new look and a new use. Satisfied with their work, the pupils took the painted objects with them as a reminder of an interesting and educational gathering.



Vukovar: workshop "Making natural creams and balms", Studium University College

At the beginning of the workshop, a short lecture was held on creams, cream ingredients and the correct selection of creams with regard to skin type. The process of making creams was demonstrated, and after that the participants made their own creams and balms according to the previous instructions. At the workshop "Why is healthy skin beautiful skin?" they talked about the structure and function of the skin, aging of the skin, the importance of proper nutrition and the way to properly care for the skin and maintain the elasticity of the skin. After tips for proper skin care, makeup application for mature skin was demonstrated. The participants made face masks from natural ingredients such as honey, banana, apples and avocado.



Virovitica: creative workshop “Autumn and feelings”, Eduka Plus Business University College

Eduka Plus Business University College has been successfully cooperating with pupils from the Centre for Education and Rehabilitation (COOR of Virovitica) and their educational rehabilitators, special education teachers and teaching assistants through creative workshops of an always diverse and educational type for many years in a row. During the 16th Lifelong Learning Week, they held a creative workshop on the connection between autumn and feelings.



VIROVITICA-PODRAVINA COUNTY

Four events were held in the Virovitica-Podravina County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/virovicko-podravska-zupanija/>.

Virovitica: "Points of You (PoY)" workshop, Polytechnic University College in Virovitica

At the Polytechnic University College in Virovitica, organized by the Centre for Lifelong Education, a PoY workshop was held for employees, which develops a methodology for encouraging creativity, development and transformation. The aim of the workshop was to encourage the exchange of opinions, creativity, development and transformation of the individual.



Slatina: "Use the opportunity and request an education voucher", Slatina Public Open University College

In addition to the workshops "Bookkeeping on the computer" and "Creating a PowerPoint presentation", Slatina Public Open University College organized a workshop called "Use the opportunity and request an education voucher" as part of the 16th Lifelong Learning Week. A leaflet with all the necessary information about this financial instrument was also created. The participants showed great interest in this topic.



Varaždin: workshop "Introduction to Design Sprint 2.0 - how to develop an idea with users", Varaždin Public Open University College

At this interesting workshop, the presented Velebit Mirić presented a methodology that gathers well-known exercises and tools and compresses them into extremely short activities that, in their sum, bring the entire journey from the idea, through testing with real users, all the way to the creation of a market-validated prototype. During the workshop, the participants learned the essential steps in the process of developing an idea into a final product or service. They also gained insight into one of the most modern UX methodologies used for user experience design, learned short exercises and small tools applicable to a wider range of business and personal development, and learned how to better organize the development of their future ideas and projects, in a fun way include your environment in the development activities of your own idea.

VARAŽDIN COUNTY

Sixteen events were held in Varaždin County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

Varaždin: workshop “We are learning to look for a job”, Prison in Varaždin

In Varaždin Prison, the 16th Lifelong Learning Week was marked with a lecture on the importance of learning and education, a presentation of the prison library and a discussion about reading books, the editing of billboards with suitable content, and a workshop was held with prisoners on the topic of active job search (writing a resume and interviewing whom to contact upon release from prison).



Ivanec: interactive lecture “How to manage money?”, Ivanec Secondary School

This year, Ivanec Secondary School also participated in the activities of the 16th Lifelong Learning Week. “How to manage money?” is the name of the interactive lecture on the basics of financial literacy, with an emphasis on setting goals and methods of managing money well. The lecture was held in a packed school amphitheatre by Ivica Brlić, a personal finance advisor, from whom the pupils learned how to get rid of financial challenges and keep finances under control, how and why to save and what to invest wisely.

Šibenik: Doors Open Day of the project "I can do it!", Libar Public Open University College

At the Doors Open Days of the project "I can do it!" which is carried out, as the host, by Libar Public Open University College from Šibenik, with partners Finis University College and the Joint Catering Craft "Mediterranean" from Zadar, all interested citizens received more information about the workshops "Small Culinary School", "Improving soft skills of human resources in tourism and hospitality" and "Informatics workshop on the use of new applications related to people with disabilities" which are carried out within the framework of the project. The workshops are intended for unemployed people with any type of disability or impairment, regardless of the cause and degree of the resulting disability.





Knin: creative workshops and the play "Dance with the Wind", Knin Public Open University College

During the 16th Lifelong Learning Week, a new Information and Innovation Incubator (3i) was opened at Knin Public Open University College, an information day was held on the topic of education vouchers, an interactive workshop on making natural lavender and immortelle cosmetics, and a website creation workshop. The performance of the play "Dance with the Wind" by the Oz Theatre, organized in cooperation with the Knin National Library and the Attribute Association, caused the most interest. The play is about what the world would look like if everyone did the job they were created for, if they had the opportunity to give their best and thus make the world a better place to live.



ŠIBENIK-KNIN COUNTY

Twenty-four events were held in Šibenik-Knin County within the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

Šibenik: "The universal language of photography" and "How to become a fitness instructor", Studium University College

At the workshop called "The Universal Language of Photography", participants were introduced to the details and basics of quality photography and learned how to convey a story, event or feelings through photography, after which some of the participants decided to enrol in a retraining program for photographers and thus become more competitive on the job market. Participants eager to expand their knowledge about safe training and those who have ambitions to become fitness instructors got a glimpse of what a class of different group programs looks like on Dražen Petrović Square. During two training sessions, aerobic training with music and circuit training, they learned what it means to be an instructor and what knowledge and qualifications they can acquire by starting a fitness instructor education.



Šibenik: "Free education with CES voucher", Šibenik Public Open University College

During the Doors Open Day, Šibenik Public Open University College organized several lectures: a lecture on the specifics of adult education, a lecture on overcoming the fear of public speaking, and foreign language trial lessons. Among the most interesting was a lecture on the voucher system, a financial instrument for allocating public funds for adult education. During the lecture, the public was informed about the programs implemented with the CES voucher, the implementation methods and duration, both for employed and unemployed persons, and the submission of requests in the "my voucher" application. At the end of the workshop, with the exchange of ideas, the participants made a SWOT analysis of the first completed program with a voucher for the accountant.



The school teachers joined the campaign by conducting a series of workshops, and one of the most interesting for the pupils was the one with the topic “Internet of Things”. The participants of the workshop in teams researched the concept and application of the Internet of Things, sorted the content into the Wakelet collection, selected a presentation about the Internet of Things (IoT) with teamwork and presented it to the other teams. In this way, they adopted the learning outcomes of vocational subjects, developed critical thinking, teamwork skills, media literacy and presentation skills.

Split: “Internet of Things” workshop, School of Electrical Engineering



At the Doors Open Days at Zrčić Public Open University College in Split, visitors could tour the premises, classrooms and offices, check why they could continue their education in that institution, learn more about all types of education and meet future teachers.

Omiš: Doors Open Days, Public Zrčić Open University College



SPLIT-DALMATIA COUNTY

Fifty-seven events were held in the Split-Dalmatia County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

Split: workshops for pupils, parents and teachers, Vocational Technical School Split

In the Vocational Technical School, the 16th Lifelong Learning Week was marked by a series of interesting workshops and lectures for pupils, teachers and parents. At the "Financial Literacy for Beginners" lecture, participants learned about online sources of information about financial literacy and applications that facilitate the daily achievement of certain financial literacy goals. The profession of plumber was presented at the workshop "Connecting PPR pipes by semi-fusion welding according to the given design", while at the lecture "Opening a company – sole trader, limited liability company, simple limited liability company" participants could find out the differences between individual forms of companies, conditions for opening a company, concepts of responsibility in business, tax policy and registration of activities.



Kaštel Štafiljć: educational workshops in agriculture, nutrition and veterinary programs, Kaštel Štafiljć Secondary School

On the occasion of the 16th Lifelong Learning Week, teachers of the agricultural, food and veterinary professions held interesting, educational and useful workshops and lectures where participants could learn about different herbs from our environment that are used in nutrition and medicine. They also learned how to grow and care for plants in extreme conditions and which fruits of nature can be used for food or decorative purposes. At the workshops from the nutrition program, participants learned how to use leftover food in everyday life and how to make traditional dishes from local ingredients in an innovative way. The lecture on the topic Evolution of animal learning also aroused great interest among the pupils.

Sisak: lifelong learning through educational measures of the Croatian Employment Service and vouchers, Croatian Employment Service, Sisak Branch Office

Unemployed persons interested in lifelong learning were presented with the educational measures of the Croatian Employment Service - education of unemployed persons and other job seekers and training at the workplace. Participants were presented with opportunities to engage in education to acquire additional green and digital knowledge and skills with the help of vouchers.



Kutina: lectures, concerts and workshops, Kutina Public Open University College

As part of the 16th Lifelong Learning Week, Kutina Public Open University College enabled its citizens to participate in numerous free lectures, workshops, concerts and performances, among which was a classical music concert performed by Ida Gamulin in the Moslavina Cinema and the lecture "Learning or not learning – that's the question", as well as the creative workshop Paper knitting in the Arcus Club, and for those inclined to learn foreign languages, there were trial English lessons for adults, as well as French

playroom and English playground classes.



Novska: theatre performance "Pale alone in the world", Novska Public Open University College

As part of the 16th Lifelong Learning Week, Novska Public Open University College organized the children's play "Pale alone in the world". The children were entertained by excellent actors Ana Vilenica and Tomislav Krstanović. "Pale alone in the world" is the work of one of the greatest writers for children, Jens Sigsgaard. "Pale alone in the world" is a short but interesting story about a boy who wakes up one morning and discovers that he is the only man in the world. Exploring the world around him with these new eyes, he enjoys his newfound freedom. The experiences he experiences initially make him happy, but soon he realizes that he has no one to share the joy he experiences. Fortunately, he discovers that everything he experienced was just a dream.



Kutina: book promotion by Nikola Kuzmčić, Arcus Club

Nikola Kuzmčić, religious teacher, poet and writer, winner of the Pride of Croatia award, was hosted by the Croatian Women's Association Kutina branch and the Kutina Public Open University as part of the Lifelong Learning Week at the Arcus Club. On that occasion, Nikola Kuzmčić promoted his works "Stone by stone", "I still speak today" and the award-winning book "A book full of sarma" and, since he has been writing for years, he spoke about various topics. Religious teacher and Catholic author Nikola Kuzmčić is better known to the public when he decided to distribute his winnings, which he won on the TV quiz "Pursuit", an amount of around HRK 50,000, to humanitarian associations and parishes, and he explained his move by which he caused a positive reaction from the media by his desire to testify that "the material can be approached differently".



SISAK-MOSLAVINA COUNTY

Twenty events were held in the Sisak-Moslavina County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

Sisak: interactive workshops, Vocational School Sisak

A series of interesting workshops for pupils were held at the Sisak Vocational School as part of the 16th Lifelong Learning Week. The workshop "Digital posters on lifelong learning" was held by Prof. Terezija Kovacic, while "Introduction to interior decoration - choosing colours and their influence on the quality of life" was held by Prof. Zrinka Fabijanec. Prof. Ivanka Klaric interested the pupils with a lecture on "Buildings - cultural and architectural heritage of the City of Sisak".





Rijeka National University organized a series of free workshops as part of the 16th Lifelong Learning Week. An accounting workshop was held where the topics of who are entrepreneurs and what and when to establish (sole trade or company) were discussed, and examples were presented that were solved together with the participants - according to the participants' choice (salaries, travel expenses, final account). Afterwards the workshop "English in tourism" was held, where the participants got acquainted with the lexicon and phraseology used in tourism. The workshop "Finger Food" aroused the most interest, where participants learned to choose, prepare, make and serve small salty snacks. The workshop "Preparation of essential mixtures" provided the participants with basic knowledge about essential oils and how to prepare essential mixtures.

Rijeka: free workshops, Rijeka National University



The Mija Mirković High School of Economics in Rijeka organized three workshops within the 16th Lifelong Learning Week. The workshop "Digital literacy - text formatting in Word" was held by Prof. Antonela Vrcić, the workshop "How to manage your own finances" was held by prof. Romina Dekleva Grgurić, and the workshop "Mind map, brochure, presentation - it's easy to create" was held under the leadership of Prof. Kornelija Tonsa.

Rijeka: "Informatics for beginners" workshop, Mija Mirković School of Economics, Rijeka



PRIMORJE-GORASKI KOTAR COUNTY

Forty-one events were held in Primorje-Gorski Kotar County within the framework of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

Rijeka: workshop "How to properly combine food and wine?", Nautica Restaurant & Bar Rijeka

The answer to the question "How to properly combine food and wine?" could be found by participating in the educational workshop "Eno gastronomy - the combination of food and wine" organized by the PAR University College in cooperation with Nautica Restaurant & Bar within the 16th Lifelong Learning Week. Workshop participants had the opportunity to taste tuna and sea bream tartar and mackerel and learn which dishes go well with Kvarner wines, such as Cabernet Sauvignon and Zlahtina Pavlominir.



Rijeka: "Workshop for lovers of reading 60+", Dante Adult Education Institution

In today's digital age, more and more readers decide to complete their collection of printed books with those in electronic form. To keep up with the times, we also want to introduce the elderly to the benefits of e-books so that they can use the large number of free e-books available on the Internet. Older people who like to read and would like to improve their IT skills have learned about the benefits of e-reading, as well as the concept of e-books and the devices and applications needed for e-reading. They also tried Zaki - the application of the Rijeka City Library for borrowing e-books.

The "Online Bookings" workshop was held at the School of Economics in Požega with the aim of encouraging all interested participants to acquire new skills and improve organizational skills and develop language competence in English. Workshop leader, prof. Martina Kir Jambrek, with the participants, went through the process of booking a hotel on the Internet and all the steps for successfully organizing a trip, as well as the vocabulary and phrases in English that are needed during the trip.

Požega: "Online Bookings" workshop, Požega School of Economics



Pleternica: workshop "Connector of entrepreneurship and rural development", Pleternica Entrepreneurship Centre

The joint forces of the Our Children Association Pleternica and the Pleternica Entrepreneurship Centre held two-day training sessions for young unemployed and employed people under the title "Connector of entrepreneurship and rural development". The theoretical part of the education is complemented by lectures by guest lecturers, as well as workshops where participants solve specific business tasks. The principal of Obrš Public Open University, Jadranka Krmopotić, presented the CES vouchers to the participants. Mrs. Terzić, owner of the family-run farm (OPG), Viktorija Terzić, joined as a guest lecturer, who presented the possibilities of ecological agriculture. Snježana Pešut-Pilon from the Ministry of Agriculture also presented the topics of entrepreneurship in cooperatives and ecological agriculture.





Lipik: Ajvar fest – a festival of homemade ajvar, Lipik Town Tourist Board, Lipik Town

As part of the Franciškovo event, during the Day of the Lipik Town, the 16th Lifelong Learning Week was also marked with the Festival of Homemade Ajvar in the beautiful park in the center of Lipik. At this unique festival of a competitive nature, raw materials were prepared from the morning and baked in various ways and stored in jars. With the popularization of ajvar as one of the most delicious specialties of traditional cuisine, the enigma of our area also arose: is it a spread, a side dish or a dish? At the autumn exhibition and sales fair, the exhibitors had the opportunity to offer their products to guests, along with a rich music program.



POŽEGA-SLAVONIA COUNTY

Fifty events were held in Požega-Slavonia County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

Požega: workshop with Margareta Peršić, Požega City Library

Among the many interesting events organized by the Požega City Library during the 16th Lifelong Learning Week, in the Children's Department, in cooperation with Obrš People's Open School, there were also two narrative plays performed by Margareta Peršić. Margareta is a painter, illustrator, puppeteer, teacher of Waldorf pedagogy and storyteller, and in her performance, she combined elements of storytelling, pantomime and theatre. Using facial expressions, gestures, body language and voice variations that she demanded from her audience, she provided an exceptional audiovisual experience and caused special enthusiasm and involvement of children in the very events and roles that the story carries. Children from the "Radost" Kindergarten took part in a story play for children of kindergarten age, and fourth-grade pupils of Antun Kanizlić Elementary School took part in a play for elementary school children.



Lipik: autumn workshop, Lipik Elementary School

At the eco-workshop with the theme of autumn, the pupils of Lipik Elementary School, enjoying autumn colours and creative work, observed changes in nature and talked about them, collected leaves and made a beautiful ecological, recycled autumn *#photocorner*

Osijek: workshop on EU funds, Public Institution County Development Agency of Osijek-Baranja County

Toni Zurić, head of the Department for the preparation and implementation of strategies and development policies in the County Development Agency of Osijek-Baranja County, in cooperation with POL Obiris, held a workshop called "Info workshop on EU funds and opportunities for young people". The workshop was attended by pupils from the Ruder Bošković Technical School and Natural Science High School.



Osijek: topography and orientation workshop, Javor Scout Club Osijek

Javor Scout Club Osijek, which traditionally participates in the Lifelong Learning Week campaign, shows that Scouting can be a school for life and raise awareness of the charms of lifelong learning. The participants of the workshop realized that scouting is a festival of skills that we all need. What's even more important is that these skills are acquired through play, and along the way we also make friends all over the world.





Osijek: lecture "Information is wanted", Osijek City and University Library

In cooperation with the Public Open University Osijek, a lecture and interactive workshop "Information wanted!" led by guest lecturers from the Osijek City and University Library, information librarians Tanja Hercog and Andrea Sudarević. With a series of useful tips, information and tools, pupils were given the opportunity to learn how to find information, how to search the library's online catalogue and use services, which sources are relevant and generally find out how to write a final, graduation or any other professional or scientific paper. The pupils' conclusion is that the acquisition of knowledge outside regular classrooms is a process that needs to be implemented at all levels because it plays a key role in creating a knowledge society and that the use of what has been learned will definitely be beneficial. This new approach, engagement and understanding of teaching content gives them hope that this society will succeed and build.



OSIJEK-BARANJA COUNTY

Twenty-seven events were held in the Osijek-Baranja County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

Osijek: creative soap making workshop, Studium University College

At the soap-making workshop, participants learned about aromatherapy through the technique of soap-making, but also about the meaning of medicinal plants whose essential oils are used in soap-making. In a creative way, the job of beautician and pharmaceutical technician approached the participants.



Osijek: QUIZ - Osijek through history, Alliance Française Osijek

The Alliance Française Osijek club also joined the celebration of the International Language Day and the Lifelong Learning Week - every first lesson of the course during the Lifelong Learning Week was a trial lesson. Many participants experienced love for the French language "at first sight"!



In order to show the importance of the competence of lifelong learning to pupils, a workshop on making paper decorations, the so-called kincha, was organized. Pupils and school staff together carefully followed the instructions of the teacher, also a member of the Women's Association from Dekanovac and Domašinač, and then tried their hand at making paper flowers. It was an opportunity to become aware of the importance of respecting the traditions of one's region, and at the same time practicing the skills of making objects with one's own hands. The interest shown in this activity by the pupils present in large numbers was exceptional, and the teachers, professional assistants and the principal of the school showed the pupils by their own example that they are ready to learn when they have the opportunity to do so.

Čakovec: "Making paper decorations" workshop, Domašinec Elementary School



Čakovec: lecture “Tanzania and the ascent of Kilimanjaro”, Home for the Elderly and Infirm Novinišćak

As part of the 16th Lifelong Learning Week, a travel lecture entitled “Tanzania and the ascent of Kilimanjaro” was held at the Home for the Elderly and Infirm. Numerous participants had the opportunity to hear first-hand the experiences of the staff member of the Home on that trip, and at the same time to learn about new culture and customs. The goal of this national campaign is to raise awareness of the importance of learning and education throughout life, including in old age.



MEDIMURJE COUNTY

Twenty-four events were held in Medimurje County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

Čakovec: Doors Open Days, Development and Education Centre for the Metal Industry - Metal Core Čakovec

The pupils of secondary technical schools from Čakovec, Krapina and Oroslavje, who participated in the Metal Core Doors Open Days, know that lifelong learning is extremely important today for the development of personal competencies and achieving competitiveness on the labour market. At the "Meet the 3D World" workshop, they had the opportunity to hear interesting things from the world of additive technology, and they also saw what the process of 3D printing from plastic and metal and 3D optical scanning looks like in practice using concrete examples from real life. They got acquainted with numerous areas in which 3D scanning can be applied, from industry to the protection of cultural heritage. At the lecture "How to get a good job", the pupils of the Medimurje Polytechnic in Čakovec, majoring in computer science, in a very interesting way, through a series of examples from practice and long-term work experience, got an insight into the topics of employment, self-employment, founding a startup, resume forms, the application process job offers and how to present yourself at a job interview.



Čakovec: workshop "Danger in the library - new writers are coming to us", Josip Slavenski High School

In the multimedia hall of the Nikola Zrinski Čakovec Library, an interesting workshop titled "Danger in the library - new writers are coming to us" was held. Participants of the literary workshop and mentor Prof. Nada Čatalić hung out with the writer Krunoslav Mikulian and librarians Gordana Vidović and Sandra Mikac-Ciglar. Pupils, some of them perhaps future writers, in a pleasant atmosphere shared their experiences in writing with a writer who presented his literary work in a simple and interesting way, discussing the process of creating a story, finding inspiration for characters and themes, presenting the work in front of the audience, fear of criticism and they were also interested in whether it is possible to make a living from literary work.



Senj: singing Bonaca, Graduates Club of Senj High School

The vocal-instrumental band of the Club of Senj High School Graduates and the Association of Pensioners of the City of Senj devoted one of its rehearsals to the 16th Lifelong Learning Week and preparation for the performance in Varaždin at the show of Croatian retired persons choirs, as a representative of the Lika-Senj County, celebrating fifteen years at the same time of the existence of the Bonaca vocal-instrumental band. As part of the Week, the Velebit Senj Chess Club organized a chess tournament "Checkmate".



LIKA-SENJ COUNTY

Four events were held in Lika-Senj County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/liko-senjska-zupanija/>.

Gospić: sculpture workshop, "Public Open University "Dr. Ante Starčević" in Gospić

Public Open University "Dr. Ante Starčević" in Gospić offered its fellow citizens a sculpture workshop under the guidance of Maja Pezelj, mag. AE. The participants were introduced to the techniques: pencil drawing, charcoal drawing, graphics, sculpture, working with solid plastic and plaster. They also learned about the possibility of introducing colour into the sculpture and combining different materials to make one statue. An exhibition of finished works was set up in the lobby of the University as motivation and encouragement for future participants of the sculpture workshop.



Sculpture workshop, Public Open University College "Dr. Ante Starčević" Gospić

With the "Krosnica" weaving and bag-making workshop, the University develops and nurtures programs of traditional culture that, among other things, strive to revitalize and preserve now-forgotten ways of making and decorating items of use. Namely, krosnicas are woven on a hand loom (crosni), which is how they got their name, or on a wooden frame (a simple form of weaving) made of natural materials and sewn with recycled textiles, thus creating an ideal combination of original, modern and ecological. Inspired by the Lika bag, Lika cap and patchwork, the participants made bags with which they incorporated a piece of tradition into the everyday life of modern times. Each bag is decorated with details using the technique of embroidery, knitting, wool felting or crocheting, thus presenting tradition in a new guise. The bags are made in several sizes for various purposes, as a practical decoration for everyone who wears them.

Gospić: workshop "Krosnica - tradition in a new guise", "Public Open University "Dr. Ante Starčević" in Gospić



Zabok: culinary workshops for chef mentors, Zabok High School and Restaurant Dvorac Mihanović

Zabok High School - Zabok Regional Centre marked the 16th Lifelong Learning Week with culinary workshops for chef mentors. The workshops entitled "Trends in gastronomy - organic pumpkin as slow food inspiration" and "Modern gastronomy - risotto with goat's milk and dehydrated pumpkin" were held in Terme Tuhelj, as part of the Days of Tourism and Hospitality event in Zagorje, organized by Zabok High School. Workshop participants, through a lecture and a demonstration workshop on the topic of using organic foods, i.e. foods from their own environment, exchanged information related to the procurement of organic foods, techniques for preparing organic foods, and spices used in their preparation. The importance of a healthy diet, work-based learning, communication during teaching in the work environment was highlighted, and examples of good practice were highlighted and the experiences of the workshop participants were shared.



KRAPINA-ZAGORJE COUNTY

Four events were held in Krapina-Zagorje County within the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

Krapina: "Challenges of learning in the working environment" workshop, Krapina Secondary School and Krapina Public Open University

In the 16th Lifelong Learning Week, Krapina Secondary School and Krapina Public Open University organized an interactive workshop "Challenges of learning in the working environment" intended for pupils of vocational programs and mentors in the economy. The workshop was attended by representatives of the Krapina High School, the Chamber of Crafts of the Krapina-Zagorje County, employers and POJ Krapina. The leader of the workshop / moderator was Ivan Rozijan, professor, and at the same time the principal of Krapina Secondary School. The workshop consisted of an interactive lecture "What is work-based learning", a focus group on the topic "Together on challenges in work-based learning", a presentation "Our Erasmus practice" and a discussion "It can always be better - improvement plan".



Krapina: lecture "Lifelong education - an opportunity to adapt to the market", Chamber of Trades and Crafts of Krapina-Zagorje County

In the Chamber of Trades and Crafts of Krapina-Zagorje County, training and development programs were presented with vouchers and opportunities for adapting to the labour market.

Koprivnica: lecture "Possibilities of study, travel and exchange within the framework of the European Day of Languages", Development Agency Pora of the Koprivnica-Križevci County

The PORa Regional Development Agency presented the topic "Study, travel and exchange opportunities within the framework of the European Day of Languages" to the pupils of the Fran Galović High School and the Koprivnica Vocational School as part of the European Day of Languages. Through the presentation, the pupils were able to learn about the ways to get involved in EU programs for young people and find out the advantages of participating in study, travel and exchange programs. The platform of the European Solidarity Forces, which offers information on pupil scholarship programs, was also presented. Pupils learned how they can participate in the Discover EU action, as well as in the photography and illustration competitions "Greetings from Europe".



Koprivnica: forum "Not everything is so black - how to read when we lose sight?", Library and reading room "Fran Galović"

In the "Fran Galović" Library and Reading Room in Koprivnica, an educational panel was held "Not everything is so black - how to read when we lose our sight?" intended primarily for elderly people, their families, as well as experts who work with them in associations, health institutions, homes for the elderly and infirm, foster homes, the Red Cross, the Centre for Social Welfare and other institutions. The forum was attended by Dr. Ivana Merc, specialist in ophthalmology, Ljiljana Sabljak, Ph.D., librarian and bibliotherapist, Dunja Marija Gabriel, consultant for public libraries at the National and University Library in Zagreb, and Dijana Sabolović-Krajina, Ph.D., librarian and manager of the project "Libraries - friendly places for people with reading difficulties", as well as the actors of the video "Not everything is so black".





Koprivnica: "I read and tell a story", Museum of the City of Koprivnica

The Museum of the City of Koprivnica has traditionally, for the tenth year in a row, participated in the celebration of the Lifelong Learning Week, in cooperation with kindergartens, schools, local artisans and a home for the elderly and infirm. At the "Podravska mozgalica" workshop, kindergartners found riddles from Prekodravje that were preserved by oral tradition, and were written down by Ivan Večenaj Tišljarov, and in this way they got to know the intangible heritage of Prekodravje. Users of the Home for the Elderly and infirm watched the documentary film "Around the Koprivnica Vineyards" and shared their childhood memories of Podravina's traditional viticulture, vine cultivation and customs. Kindergartners, elementary school children and users of education centers learned about the museum profession of ethnologist curator and the traditional profession of medicine man, and at the "Magical World of Sweets" workshop, they decorated and made sweet gifts - candy salon.



KOPRIVNICA-KRIŽEVCI COUNTY

Eighty-five events were held in the Koprivnica-Križevci County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krizevacka-zupanija/>.

Burdovac: "Anatomy of the human body" workshop, Little Prince Association

As part of the Lifelong Learning Week, the association for people with intellectual disabilities Mali Princ designed a whole series of interesting events: from visits to the radio, a poetry workshop "Stich by stich" on the theme of autumn, a workshop on chemical experiments and folklore dance to an anatomy class where you learned about is what the human body is all about. One of the participants was a model on which body parts were shown, and then the participants applied what they had learned in solving the worksheets. They completed learning about the body with appropriate exercise with interesting exercises and concluded that regular exercise keeps the body and mind healthy!



Burdovac: Dr. Ivan Kranjčev High School

The Lifelong Learning Week was also marked by interesting lectures at the Dr. Ivan Kranjčev High School. At one of the lectures, the students were introduced to the benefits of yoga, with the demonstration of several interesting asanas and the joint practice of simpler asanas. An interesting synergy of biology, chemistry, physics and art in modern cuisine, i.e., in molecular gastronomy, was also presented. The students learned that molecular gastronomy is based on knowledge of the physical and chemical properties of food (viscosity, formation of emulsions and gels) and knowledge of sensory properties of food. Emulsification, flocculation, convection, cryofixation and spherification are just some of the terms commonly used in molecular gastronomy. Stimulated by the very specific and precise methods of food preparation and presentation, they continued to study the importance of bees in the ecosystem. In addition to tasting acacia honey from the Smejs family and viewing bee products, they also learned something about apitherapy, the way of life of bees, bee products and diseases that can attack bees.

Ogulün: Speedcubing workshop - How to solve a Rubik's cube, Ogulün Public Open University College

At the Speedcubing workshop - How to solve a Rubik's cube, participants could learn techniques for quickly solving a Rubik's cube. The host Nenad Marjanović introduced the participants to numerous interesting facts about its origin. The Rubik's cube, namely, was invented by the Hungarian professor and sculptor Erno Rubik in 1974 to explain 3D geometry to his students. More than a billion people have tried solving the Rubik's cube at least once in their lives. At the competition held on 24 November 2018 in Wuhu (China), Yusheng Du from China set a new world record in individual stacking with 3.47 seconds. The record for the individual time of the young workshop leader is 6.82 seconds.





Ogulin: Doors Open Day and various workshops, Ogulin Public Open University College

Ogulin Public Open University College this year also conducted a series of activities within the Lifelong Learning Week. In addition to the POU Ogulin Doors Open Day, the workshops "Abacus Soroban" were held in cooperation with the Soroban Academy, "Mental health and sustainable development" in cooperation with the Trećeprstors Association, "Screenwriting workshop for presenters" in cooperation with Marija Šegan from the Ogulin Cinema Club, discussion group "Healthy food" led by Astra Malbaša Prižanić, in cooperation with the Ogulin Youth Club, and a speedcubing workshop.



KARLOVAC COUNTY

Seven events were held in Karlovac County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <https://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovacka-zupanija/>.

Karlovac: "Preparation of EU project writing" workshop, Praxis – university college for practical knowledge

The institution for adult education Praxis - a university college for practical knowledge held a free workshop "Preparation of EU project writing". The main goal of the workshop was to train young people to use EU funds, with an emphasis on the new program period. The following topics were presented at the workshop: introduction to EU funds, types of projects and contracts financed from EU funds, the goal and content of the project, tenders and tender documentation from EU funds, writing and applying for selected tenders.



Karlovac: workshop "Creating presentations using electronic tools" and "Designing documents in Word", Pouka Public Open University College

During the Lifelong Learning Week, POU POUKA organized two free workshops, "Creating presentations using electronic tools" and "Designing documents in Word". The workshops were on current and digital topics and, according to the participants, they were educational, useful and interesting.

Pula: cardiopulmonary resuscitation workshop, Pula Medical School

Teachers Monika Burić and Snježana Svilić-Budisavljević held a cardiopulmonary resuscitation workshop for second-grade pupils.





Pula: lectures and workshops, Diopter Open University College

Diopter Open University College opened its doors to past and future participants, presenting popular topics at workshops such as free digital skills education programs with vouchers, digital tools for creating a resume and delivering it to an employer, and massage in everyday life.



ISTRIA COUNTY

Seventeen events were held in Istria County of as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

Umag: workshops and lectures, Public Open University College "Ante Babić" Umag

The "Ante Babić" Public Open University College offered numerous interactive lectures that approached old topics in a new way, from the presentation of free programs for acquiring micro-qualifications and partial qualifications with CES vouchers, interactive two-day aromatherapy workshops for beginners to safety on the Internet. Employees of the Police Administration of Istria spoke about the issue of the safety of persons of the third age during communication with unknown persons and how to protect them from the increasingly frequent frauds to which they are exposed. Attendees of the College for the Third Age presented their group "Stars 50+" in the Cankarjev dom in Ljubljana at the Festival of the Third Age and in the Home for the Elderly and Infirmary "Atilio Gamboc" in Umag.



Poreč: lectures and workshops, Poreč Public Open University College

For the eleventh year in a row, Poreč Public Open University College participated in this national campaign, which with its programs in the community, raises awareness of the importance of lifelong learning and education because you can learn constantly: in formal programs, at workshops, at lectures and independently. At the inspiring lecture, Tereza Glučina Ravnik presented the learning styles of children with special needs, functional learning, the specificity of attention and the cognitive and communication development of children with learning disabilities, as well as methods of stimulation and adaptation of the environment and the kindergarten environment to encourage the development of cognition, attention and communication. At the lecture "What to do in autumn to enjoy in winter... Preparing plants for wintering" with Vedrana Kalac, the leader of the green workshops, experiences and advice were exchanged, with the conclusion that plants, their colours and possibilities of use are indeed an inexhaustible topic.

Zagreb: educational workshop “Digital literacy for people of the third age”, Public Open University Zagreb

For interested people of the third age who want to be in the digital trend and know the basics of computers, the Zagreb Public Open University organized a free short course in digital literacy. The participants got acquainted with the e-citizens platform and its possibilities, such as notifications about the balance of supplementary insurance, voting place, expiry of insurance, etc. They also learned about news about the health record and how to facilitate communication with the doctor about ordering findings, ordering examinations and prescriptions for meds. They also learned how to download a residence card and birth certificate for free from the comfort of their own home, the advantages of mobile banking and how they can pay their bills safely without leaving home and have insight into transactions 0-24.



A workshop was held at the Zagreb School of Agronomy where the participants gained new, but also enriched, knowledge about farming and all the benefits it offers us, with a special emphasis on farming on small areas and in (closed) kitchen and balcony areas. The workshop gathered an extremely large number of participants, from high school students to retirees, who grow plants as a hobby. Ivica Marinić, director of the School of Agronomy, briefly presented the school's identity card. Teacher Dijana Dijanić Pleško, Prof. Adviser, introduced the participants to the activities of the 16th Lifelong Learning Week and emphasized that as a history teacher, she became aware of the importance of growing plants in the age of corona and how much personal satisfaction life with plants gives her. After the theoretical part, professor Željka Tolić, Prof. Assistant Consultant, she demonstrated the techniques of planting winter vegetable crops, emphasizing differences compared to the spring planting of the same crops. The participants received a series of tips on how to grow vegetables environmentally friendly until the end of the growing season. They also received answers to many interesting questions about growing plants in open areas and protected areas.

Zagreb: educational workshop "Plant and I", School of Agronomy Zagreb

16. Tjedan cjeloživotnog učenja

Od 26. rujna do
2. listopada 2022.

RAZVIJAJMO STRUKOVNE VJEŠTINE

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

CITY OF ZAGREB

Twenty-six events were held in the City of Zagreb as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/>.

Zagreb: workshops for pupils, Industrial Engineering School

The pupils from Dr. Vinko Zganac Elementary School conveyed a message about the importance of education, learning and reading with the help of the video "Borrow and read books without late fees and membership fees" about four book houses that they made and donated to the city of Zagreb. In addition, they discussed sustainable development goals and presented their award-winning eTwinning project "The Green Changemakers". They successfully solved the virtual Escape Room on knowledge of sustainable development goals, for which they were awarded certificates. In addition to the workshop on creating resumes and presenting professional skills, they also mastered active forms of learning. These various workshops made the students aware that quality learning and teaching in an educational institution encourages them to systematically and actively learn and develop the ability to observe, think critically, judge and think logically. All of this prepare pupils for an active life and work in society.



Zagreb: "Let's develop professional skills - examples of good practice", First School of Economics

In the organization of the First School of Economics Zagreb, prof. Zorica Hrgović and teacher of vocational subjects majoring in economics, marked the 16th Lifelong Learning Week by presenting examples of good practice through eTwinning activities and Erasmus+ projects that are implemented in secondary vocational schools throughout the Republic of Croatia, through the website and sharing examples of good practice from Split-Dalmatia, Dubrovnik-Neretva, Šibenik-Knin, Zadar, Karlovac, Zagreb and Osijek-Baranja counties. Professor Tatjana Bašić presented the School of Economics and Business Administration through the national project EPAS Advent Calendar 2022, co-authored with her colleague Tajana Anzulović from the School of Economics and Business Administration Zadar and colleague Martina Jerković from Ivan Meštrović Secondary School Driš. The project goals were presented achieved with third and fourth-grade pupils majoring in economics, in cooperation with pupils from other vocational schools in the Republic of Croatia.

DUBROVNIK-NERETVA COUNTY

Six events were held in Dubrovnik-Neretva County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovacko-neretvanska-zupanija/>.

Dubrovnik: workshops "Career plan", "Importance of non-verbal communication in a job interview" and "Learning styles", CISOK, HZZ

Participants who are looking for a job and want to present themselves to an employer successfully, highlight their qualities and draw the employer's attention to themselves to get a job, could hone their skills at the workshops traditionally marked by CISOK in Dubrovnik during the Lifelong Learning Week. The goal of the "Career Plan" workshop, intended for everyone, was to write a career plan and determine concrete steps for its realization, i.e., to make people aware that a career plan helps us structure thinking about career development as a long-term process. "The importance of non-verbal communication in a job interview" was discussed at the workshop, which included preparation for the interview, communication skills with the employer, behaviour during the interview, the most common questions asked to the candidate and the employer, as well as the candidate's successful presentation. Students had the opportunity to hear about learning styles and, in this way, get to know the elements important for memory and learning and through exercises to discover the learning style that suits them best.

Dubrovnik: andragogic workshop, MUP Dubrovnik

Within the framework of the 16th Lifelong Learning Week, a one-day andragogic workshop was held for lecturers of all forms of specialization, professional training, advanced training and police training, to strengthen their competencies in planning and implementing classes, which focus on active teaching methods and learning outcomes. It was designed to upgrade the minimum pedagogical competencies that the lecturers acquired through a pedagogical-instructive seminar organized by the Police Academy or some other form of pedagogical training. At the workshop, police officers gained additional knowledge and skills and access to new learning and teaching trends, which they can use to raise the quality of their teaching as lecturers.





Slavonski Brod: "Making homemade cooked cheese" workshop – Matija Antun Reljković High School, Slavonski Brod

A workshop on making cooked cheese was held at the school to deepen existing knowledge and acquire new knowledge and skills in cheese production technology. The participants gained theoretical knowledge about milk as the primary raw material for obtaining dairy products, recognized the most important components of the primary processing of milk and cheese production, and practically made cooked cheese based on the obtained recipe. Workshop leader Svyetlana Kelemović-Mostarčić, B.Sc. Food Technology, introduced the participants to the basic concepts of milk, such as the primary processing of milk, the fundamental technologies of cheese production and the practical making of cooked cheese.



BROD-POSAVINA COUNTY

Thirteen events were held in Brod-Posavina County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/brodsko-posavska-zupanija/>.

Slavonski Brod: "Photovoltaic systems and the operation of a solar charging station" lecture – Industrial and Crafts School, Slavonski Brod

Activities and jobs related to the training of certified installers of photovoltaic systems were successfully presented at the Industrial and Crafts School. In addition, the application of renewable sources of electricity to raise environmental awareness was presented, using the example of a solar charging station for electric vehicles that use photovoltaic panels to produce electricity. The Lifelong Learning Week was the ideal opportunity to put the solar charging station into operation. Renewable sources of electricity increase the level of electrical independence and reduce the impact of harmful gases on the environment. Third-grade pupils were involved in the mentioned activities, along with leaders Stanislav Klouda and Antun Jelčić.



Slavonski Brod: "Digital tools in everyday life" workshop – Matija Antun Reljković High School, Slavonski Brod

This workshop held at the school aims to deepen the existing and acquire new knowledge and skills of the adult education program, with an emphasis on working on a computer or mobile phone. The participants gained basic IT knowledge for understanding computer operation and procedures for collecting, organizing, analysing and presenting data and information. In four sessions, the workshop participants mastered, together with the leader Stjepan Latić, M.E.E., basic terms related to basic word processing programs, spreadsheet programs, practical creation and formatting of a document in the MS Word program and practical creation and formatting of a document in the MS Excel program.

Bjelovar: workshop "Let's talk the sign language", Petar Preradović Public Library, Children's Department

During the 16th Lifelong Learning Week, "Let's the sign language" workshops were held for third-grade students of Bjelovar Elementary School. In the introductory part, the students, in a way acceptable to them, got acquainted with the culture of deaf/hard-of-hearing people and communication with them. They learned the two-handed sign alphabet, listened to a story from the library collection with a sign language translator and learned to show key words from the story with signs, and a song they chose from their school curriculum.



Grubišno Polje: A walk through the city, Bartolo Kašić High School

The pupils of the Bartolo Kašić High School again marked the Lifelong Learning Week this year with extracurricular activities and a visit to the cultural and historical sights of the town of Grubišno Polje. First-grade pupils, under the guidance of teacher Monika Vojvodić Andričević, walked through the streets of the city and connected the past and the present in an interesting way. In addition, at the Lifelong Learning Fair in Bjelovar, they presented their products and skills specific to certain education programs, and they attracted the most interest among visitors with cakes and cocktails.



Darvar: education of students about the blind and partially sighted, Association of the Blind Pakrac-Lipik

For the second year in a row, representatives of the Association of the Blind Pakrac-Lipik held an education for students about the blind and partially sighted and introduced them to the everyday life of this group: how the blind/impaired see, how to properly approach and help a blind person, and what aids are available to blind people.



Darvar: "We make a new product by recycling", Darugar Technical School

In the school's carpentry workshop, a workshop for people with disabilities was held under the leadership of Ljiljana Pilizzari Maric. At the workshop, fifteen participants, primarily people with disabilities, made vases and flower jars from old cans, hot glue and paint. Stands for cooks, tools and pencils were also made in cans and wood.



BJELOVAR-BILOGORA COUNTY

Forty-five events were held in Bjelovar-Bilogora County as part of the 16th Lifelong Learning Week. Only a part is listed below, and you can find a detailed list on the page <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

Darugar: "Virtual kitchen" workshop, Darugar Technical School

At the "Virtual Kitchen" workshop, the KuuAfrica application was presented, which was developed as part of the Erasmus+ project "Innovative solutions for improving the social inclusion of people with disabilities". The application is designed as a virtual cookbook that can view, create and edit interactive recipes and games in augmented reality (AR).



Overview of events by County in 2022

AFTER THE OPENING WEEK, A SERIES OF INTERESTING EVENTS FOLLOWED



A BIT MORE ABOUT
THE ACTIVITIES
HELD AS PART OF
THE 16TH LIFELONG
LEARNING WEEK!

This year too, numerous educational institutions and organizations diligently participated in the implementation of the 16th Lifelong Learning Week and made an effort to organize interesting events in all counties of the Republic of Croatia. With their work, they contributed to raising of awareness of the importance of lifelong learning and education. They motivated a large number of citizens to get involved in one of the forms of learning and feel happy and fulfilled at the same time!

Sometimes pictures speak louder than words - we bring you some photos of the events held: workshops, exhibitions, concerts, lectures and round tables...

and the self-evaluation process of schools, as well as to support and mentoring of team members.

He participated in projects related to the development of green skills, development of new training programs, professional development and specialization, and the introduction of innovative methods into the university's educational activities.

He was also the team leader for applying HKO in several vocational schools and then for creating a curriculum based on HKO for foster care programs and implementing a new curriculum in e-learning in the field of auto mechatronics. He also dealt with implementing a new curriculum in social entrepreneurship as an expert in simple labour market analysis and in IPA projects as an expert in adult education in employment and mobile support services for blind people in Croatia. As a member of the expert team, he participated in creating the Education, Science and Technology Strategy of the Republic of Croatia in 2014. He obtained the certificate Trainer of Trainers for Adult Education and is the author of the manual for trainers in adult education.

He was a participant and lecturer at numerous round tables related to vocational and adult education.

He is the president of the Croatian Andragogic Society, through which he encourages cooperation with related associations in Croatia and abroad.

Goran Lapat, Assoc. Ph.D.

Goran Lapat, born in Čakovec, began his professional career as a classroom teacher in his home region Međimurje. As a teacher, he taught a lot but also learned. He studied and searched for the best ways of learning for students and himself as adults, seeking the best possible results during and after the learning process. Professional training and continuing education at the Faculty of Teacher Education at the Department in Čakovec led him to permanent learning, which resulted in a master's and later a doctoral dissertation at the Faculty of Teachers in Zagreb on the topic "Lifetime learning of Roma in a multimedia environment". After obtaining an academic title at the Faculty of Teacher Education in Zagreb, he was employed there in 2009 at the Department of Pedagogy and Didactics. At the center of his interests are improving the teaching and learning process, the development of the teaching profession, and the professional development of andragogic workers.



He actively participates in the teaching of several courses at the Department in Čakovec: General Pedagogy, School Pedagogy, Assessment in Primary Education, School Regulations and Documentation, Lifetime Education and the optional courses Education for Human Rights and Education for Kindness. He is the head of the professional-pedagogical practice for students of teacher studies. He is an external associate of other faculties where he teaches courses in Pedagogy and Didactics. He is a mentor in preparing diploma theses for teacher-study students.

He participated in research on the following scientific projects: Equal Opportunities - better integration of Roma children into the education system of the Republic of Croatia (2012 - 2013), Teaching and Schooling for net-generations: internal reform of teaching in elementary and secondary schools (2014 - 2017), Resilience Curriculum for Early and Elementary Schools in Europe (RESCUR) (2014 - 2017), Bilateral project of the Republic of Croatia and the Republic of Slovenia: Giftedness in the artistic field - analysis of the situation among elementary school pupils from the aspect of artistic and musical giftedness (2018 - 2019).

He is the co-author of the manual for training trainers in adult education and the Curriculum for developing basic digital, mathematical and reading literacy in the publishing house of the Ministry of Education and Culture. He regularly holds workshops and lectures for fellow teachers, adult education teachers and andragogists. He is a member of the Working Group for Strategic Guidance and Monitoring of the National Assessment of Adult Competencies (PIAAC), which is carried out within the framework of the ESF project Development of a Quality Assurance System in Adult Education. He is a member of the Croatian Andragogical Society.

Let's meet the winners of this year's Recognition for Contribution to the development of adult education

Ksenija Kruselj, M.Sc.



Ksenija Kruselj graduated in Pedagogy at the Faculty of Humanities and Social Sciences in Zagreb, where she also obtained a master's degree in the scientific field of Pedagogy in the scientific branch of General and National History of Pedagogy. In 2015, at the Faculty of Humanities and Social Sciences, Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, she enrolled in the doctoral scientific study Pedagogy and the Contemporary School. For many years, she worked as the head of education in Podravka, and then as the head of educational activities at the Public Open University (POU) in Koprivnica.

She presented at national and international gatherings and scientific-professional conferences and published numerous professional works, manuals, educational content and professional reviews. In co-authorship with partners, she created curricula and training programs that are implemented in POU Koprivnica. She has extensive teaching experience in regular classes as a teacher of Pedagogy and in adult education programs.

In the "KoprivITa social enterprise project - a modern-day challenge" framework, she conducts Pedagogy and Sociology workshops for people with disabilities.

She is an active member of the Croatian Andragogic Society. She also participated in several state projects related to the lifelong education of adults. Until retirement, she was the head of the expert council for democratic citizenship for adult education in Koprivnica-Krizevci County.

Her professional interests include national and local history of education, national history of adult education, Roma minority education and adult learning and teaching.

Drazen Maksimović, B.Sc. Eng.



Drazen Maksimović has a degree in mechanical engineering and since 2009, he has been the director of the Vocational College, an institution for adult education in Zagreb. He deals with the organization, management and development of programs for adult education, with the cooperation of domestic and international experts, as well as statistical analyses of data for the needs of the Croatian Andragogic Society. For many years, he worked as a teacher of the mechanical group of subjects in a vocational school, where he also led extracurricular activities and mechanical sections.

Since 2020, he has coordinated the quality system of the regional competence centres in twenty schools. He has dealt with implementing the quality system

Recognitions for Contribution to the development of adult education in 2022

on the occasion of the 16th Lifelong Learning Week opening ceremony, Awards for Contribution to the Development Of Adult Education were given for the fifth time in a row.

Since the centre of the Lifelong Learning Week campaign is the individual, i.e., the person we want to motivate to change their life and improve their life circumstances through education, the most critical partners on this path are andragogic experts - professionals in the field of adult education who, with their professional work, enable lifelong learning and education become a reality. Therefore, the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, within the framework of the Lifelong Learning Week in 2017, started the practice of awarding the Award for Contribution to the Development of Adult Education, which aims to highlight, promote and recognize individuals who have been active in this field for more than forty years, enriched the education of adults in the Republic of Croatia at the professional and scientific level with their work and activities.

As part of the 16th Lifelong Learning Week, Awards for Contribution to the Development of Adult Education were awarded to adults who, through their professional and scientific engagement, contributed to improving the adult education system in the Republic of Croatia.



Darija Buljan

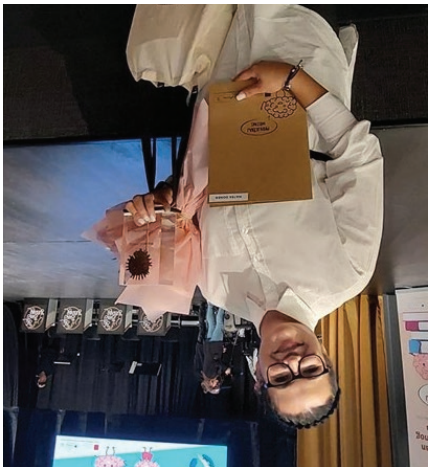
Darija Buljan (Našice, 1984) got a job shortly after completing high school education as a saleswoman in a grocery store and then in a wedding dress salon. In the meantime, after medical examinations, it was established that she suffers from a milder form of osteogenesis imperfecta, a bone disease. After a triple operation on the spine and reconstruction of ten vertebrae, she was diagnosed with a 40% disability, and due to the inability to perform her profession (hairdresser) and previous occupation as a saleswoman, she was referred to the Professional Rehabilitation Centre in 2018.



After assessing the level of working abilities, knowledge, skills, work habits and professional interests, Mrs. Buljan was recommended to be included in a professional rehabilitation program in the form of education for the occupation of an administrative officer. The educational program was successfully implemented through four classes and professional practice for 11 months. From 2019 to 2020, she was educated at the Public Open School "Poetika" in Osijek, where she graduated with honours. With this, she requalified herself for the duties of an administrative officer and then got employed in her newly acquired title as an administrator in GM TRUCK d. o. o. for trade and forest management.

Matea Doner

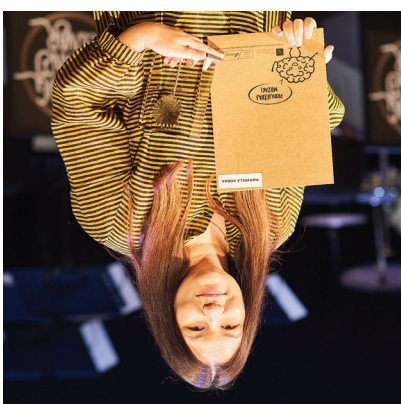
Matea Doner (Virovitica, 1990) is a unique and versatile person who has achieved all her goals, competencies and status in the social community exclusively through her active work, engagement, positive energy and overcoming all obstacles that would come her way. After completing her high school education, he graduated from the College of Management in Tourism and Informatics in Virovitica and specialized professional graduate studies in management at the Polytechnic in Šibenik. She also completed pedagogical-psychological-didactic-methodical training at the Faculty of Teachers in Osijek to obtain basic education for work in educational institutions. Then she starts working as a teacher in an elementary school. In 2019, he was employed at the Centre for Missing and Abused Children, where he still works. In addition to regular work at the school, it supports education outside of working hours, helps families with the above-mentioned social status to organize their children's free time, and holds workshops for developing social and communication skills. By conducting various psychosocial workshops in his free time, he also helps the Centre's users and other members of the social community in which it operates. In 2020, he is enrolling in the course of Reality Psychotherapy, and in the meantime, he is completing the course of Social and Emotional Learning in Education. As an active member of the social community in which she works, she is the organizer of all significant events and activities in the municipality of Voćin, where she lives, and more recently, in Virovitica-Podravina County.



For 11 years, she has been a member of the Voćin Voluntary Fire Brigade, which she chairs today. In addition to formal and non-formal education, she passed all the courses and training programs that were offered to her in the firefighting profession ("C" category for a fire truck driver, handling of breathing apparatus and flame shock simulator, training for extinguishing fires in open space and landing by helicopter, etc.). Recently, she also obtained the rank of fire officer. Within the firefighting profession, she volunteers by conducting education and giving lectures and workshops to operational firefighters after more difficult firefighting interventions so they can more easily overcome their stress. She earned success in all areas through proactive work, continuous education and training, and investing in developing her knowledge and skills, and raising awareness in civil organizations and the local community about the importance of lifelong learning.

This year's "Knowledge Dandelion" award winners, Marinela Boras, Darija Buljan and Matea Doner, bring you their stories

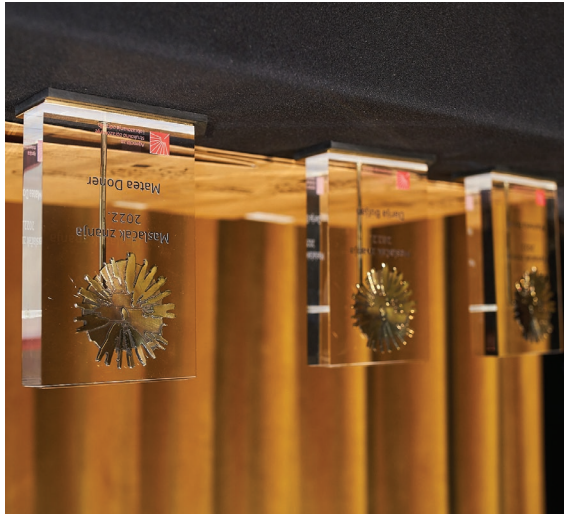
Marinela Boras



Marinela Boras (Osijek, 1986) has a master's degree in education in English and German language and literature. She is employed as a teacher of foreign languages at the Trade and Commercial School "Davor Milas" in Osijek. She has been constantly improving and introducing innovations in teaching. She is the recipient of numerous scholarships, for example, a German language and mobility course within the Erasmus+ program at the Faculty of Augsburg, individual training for German language teachers in the Federal Republic of Germany and training for teachers in Austria organized by the Agency for Mobility and EU Programs. The additional education proved particularly important for her further work, because in the last five years, she involved the vocational school students, where she was employed in more than twenty international projects, some of which she also initiated. All the projects were awarded National and European Quality Labels, and except for the students, she also included professional associates, fellow teachers and the entire local community. The candidate has also improved her skills in the field of foreign languages; in addition to her diploma in English and German, she completed courses or advanced in Slovenian, Spanish and French. She also completed training in Croatian sign language last year four semesters of the Croatian Association of DeafBlind Persons "Dodir". Ten years after obtaining a diploma in 2020/2021 at the Faculty of Philosophy of the University of Josip Juraj Strossmayer in Osijek, she enrolled in the postgraduate study Pedagogy and Culture of the Contemporary School. She passed all the exams (average grade of 5.0). She has continued to improve her pedagogical competencies.

She successfully defended the subject of her doctoral thesis and is actively working on her dissertation on the representation of intercultural content in English language curricula in secondary schools in the Republic of Croatia. In addition to organizing various educational events, she writes and publishes professional works, teaching materials and educational content. Since 2021, she has conducted research and published scientific works in the field of education. She presents at national and international professional and scientific congresses and motivates educational workers for lifelong learning. In 2021, she was promoted to the title of Professor Mentor. In 2021 and 2022, Osijek-Baranja County awarded her a Postgraduate Study Grant and was awarded as one of the most successful educators with the Award of the Ministry of Science and Education for her contribution to the development of the education system quality of the Republic of Croatia with exceptional commitment and professionalism with the aim enabling quality education for students in the 2020/2021 and 2021/2022 school years. Marinela's efforts are also recognized at the county level because her work has continuously enriched the community in which she operated. On the occasion of the County Day, she was awarded the highest public recognition of Osijek-Baranja County for exceptional achievements in the field of education.

Winners of the “Knowledge Dandelion” award for achievements in adult learning



As part of the campaign, the “Knowledge Dandelion” award is traditionally awarded for the learning achievements of adults, which has become one of the most important and recognizable components not only of the Lifelong Learning Week but also of the Lifelong Learning Promotion project. It is precisely by highlighting personal examples of individuals who overcome life’s difficulties through education in an environment that is not always stimulating that we motivate citizens to get involved in some form of learning and education and follow in their footsteps and start investing in themselves, thus developing their knowledge and skills. The prize consists of a small sculpture, a charter and a voucher worth HRK 7,000.00 for free attendance at an education program of the winner’s choice.





Lifelong Learning Fair

After the opening ceremony, with the aim of bringing the idea of lifelong learning closer to the target groups of this campaign, the 14th Lifelong Learning Fair was held in the central city park of Bjelovar as well. At the Fair, numerous institutions for adult education presented to the public the adult education programs they implement. Fair visitors could win a voucher for free attendance at one of the educational programs. The voucher model has become a trendy way of promoting lifelong learning as the key to ensuring social integration and achieving equal opportunities in the labour market.





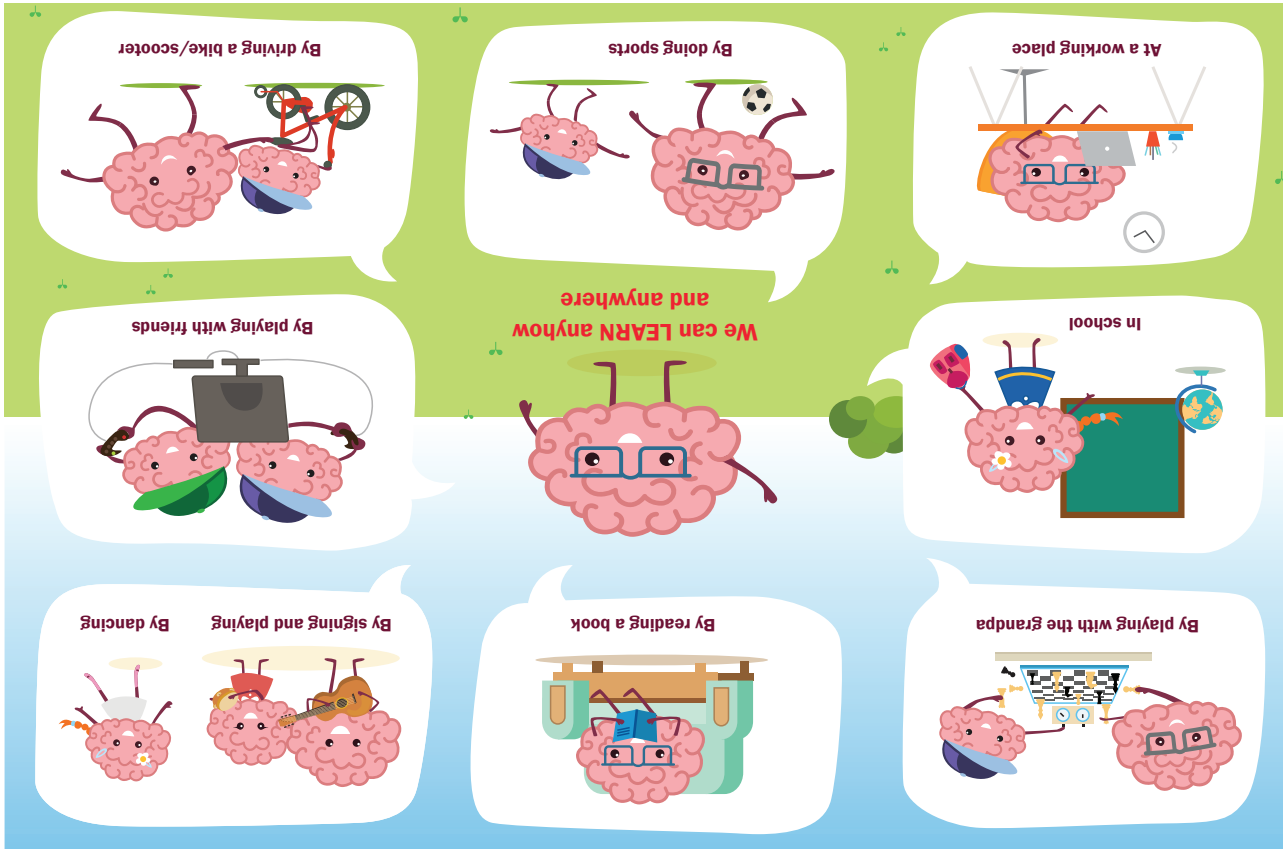
Opening ceremony of the 16th Lifelong Learning Week

The activities of this year's 16th Lifelong Learning Week, which took place from 26 September to 2 October 2022, began on 26 September in Bjelovar with an opening ceremony in the Bjelovar Cultural Centre. All the present were addressed by: Ivana Hrpalo, director of the Centre for Lifelong Learning and Culture Bjelovar, Nenad Martinovski, president of the City Council of the City of Bjelovar, Andrea Prugovečki Klepac, head of the Board of Directors for Social Activities and Education of the Bjelovar-Bilogora County, and Mili Zivčić, director of the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, which officially opened the 16th Lifelong Learning Week.

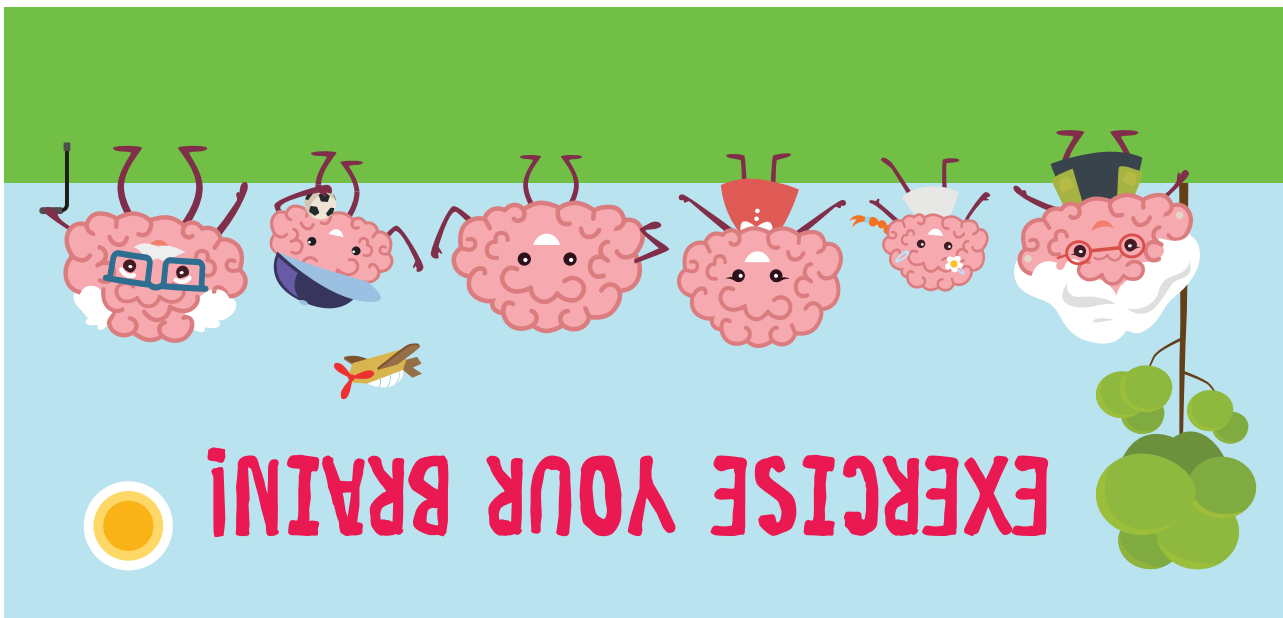
As part of the official opening, with the aim of bringing the idea of lifelong learning closer to the target groups of this campaign, the 14th Lifelong Learning Fair was held in the central city park of Bjelovar as well. At the Fair, numerous adult education institutions presented to the public the adult education programs they carry out, offering visitors vouchers for free attendance at one of the educational programs. The "Knowledge Dandelion" awards were given for achievements in adult learning and recognition for contribution to the development of adult education. The winners of the "Knowledge Dandelion" award for 2022 are: Darja Buljan, Marinela Boras and Matea Doner; they are people who have decided to expand their knowledge and skills and, despite all circumstances, work on themselves and their development.

Awards for contribution to the development of adult education were presented to Goran Lapat, Prof. Ph.D. for scientific contribution, while the winners for professional contribution are Ksenija Krušelj, M.Sc. and Dražen Maksimović, B.Sc.Eng..





HOW?



The sixteenth Lifelong Learning Week

FROM 26 SEPTEMBER TO 2 OCTOBER 2022



For the sixteenth year in a row, as part of the Lifelong Learning Week, from 26 September to 2 October 2022, citizens had the opportunity to participate in free lectures, workshops, round tables, performances and similar events. In addition, numerous educational institutions this year also presented potential attendees with the many educational opportunities they offer, particularly the possibility of free education with vouchers for adults for digital and green skills.

During the campaign, more than 540 free events of different thematic areas and target groups were held throughout the Republic of Croatia, thanks to numerous educational institutions and organizations that diligently participated in implementing this year's Lifelong Learning Week. Through their work, they contributed to the continued raising of awareness about the importance of lifelong learning and education and to motivating many citizens to get involved in various forms of learning. Among the implementers of the campaign activities are many institutions and partners: from the non-governmental sector and representatives of civil society and local communities to state administration bodies, counties, cultural institutions, kindergartens, schools and adult education institutions, social partners, the Croatian Employment Service and other organizations.

Support for the Lifelong Learning Week campaign was also given by our famous lady Emilia Kokić. She revealed to us why it is important to learn all your life and work on yourself, and with her example, she pointed out to others the importance of lifelong improvement and the acquisition of new knowledge and skills.

The European dimension of the campaign is emphasized by the fact that it is carried out within the framework of the ESF project Promotion of Lifelong Learning Phase II, the general goal of which is to raise awareness of the importance of lifelong learning and increase the participation, or involvement, of adults in lifelong learning processes, to strengthen the competitiveness of adults on the labour market and strengthening the individual's capacities for active activity in society.

We thank everyone who contributed to another successful campaign to promote lifelong learning!

Below is an overview of some of the interesting and successfully implemented activities within the 16th Lifelong Learning Week.

Regional coordinators of the 16th Lifelong Learning Week



The national educational campaign the **Lifelong Learning Week** is one of the activities of the ESF project **Promotion of Lifelong Learning Phase II**, the goal of which is to raise awareness of the importance of lifelong learning and increase the participation/involvement of adults in lifelong learning processes to strengthen the competitiveness of adults at the state and local level. Lifelong learning of adults is a strategic goal of the Republic of Croatia. Therefore, this project will attempt to respond to perceived problems in the adult education system, such as the insufficient and inappropriate offer of educational programs and the lack of financial incentives for all stakeholders, as well as situational obstacles such as age, educational level and others.

In the implementation of this campaign, the Agency cooperates with several partners, including **regional coordinators**, adult education institutions and secondary vocational schools, who collaborate with the Agency on designing and implementing activities within the *Week*, animating and motivating institutions at the local and regional level, and providing information citizens about learning opportunities in their environments.

For many years, regional coordinators have been active partners of the Agency for Vocational Education and Training in the preparation, organization and implementation of the Lifelong Learning Week campaign. Their role as long-term partners of the Agency in this campaign is crucial in informing potential organizers of the event, as well as the media and citizens in the region, about all activities related to the campaign. With the aim of better preparation and involvement in campaign activities, in the preparatory phase, they provide organizational support and assistance through working meetings with institutions registered for the performance of adult education activities in their region. They contribute to campaign visibility by distributing promotional materials to campaign participants. Every year, they organize at least ten promotional and informative workshops to sensitize the public to lifelong learning, promote the culture of learning and encourage personal motivation in general.

itself as a meaningful system of appropriate responses of a thought-verbal and psychomotor character in situations to which they would not be able to respond without learning. In a narrower sense, it refers to information or facts that a person has accepted or has at their disposal within the framework of a science or society. Thus, knowledge has an individual and social dimension. In a broader sense, the term knowledge implies the ability to apply theories, methods and information in solving some problems. There is a difference between declarative knowledge (knowledge of events, facts and generalization) and procedural knowledge (knowledge of methods, strategies, procedures and techniques). In recent times, this term refers to the totality of knowledge that governs all sciences and human society (see under: knowledge society).

Information literacy – different understandings define this type of literacy differently: from computer skills and access to information to critical thinking about the nature of information, technical infrastructure and the philosophical context and effect of information.

Vouchers for the education of unemployed and employed persons – voucher is a financial instrument for allocating public funds for adult education. The user chooses the education program and the education provider himself, and the cost of the education program in the amount of the approved voucher is paid directly to the selected education service provider. If the cost of the education program is greater than the amount of the voucher, there is a possibility that the user or the employer will pay the difference in the amount. The education program for an unemployed person can last up to six months and for an employed person up to 10 months (due to the possibility of harmonizing the program's implementation with the student's work obligations). Vouchers can be used by all unemployed and employed persons over the age of 15, who will be provided with the vouchers to acquire the necessary skills for career development, employment, or job retention.

that is not dedicated to a profession, earning money to solve existential issues).

Adult basic education – is related to the basic knowledge needed for responsible participation in society: literacy and numeracy, social and life skills, and understanding of community life. lifelong learning, comparative training for the first profession and acquiring the conditions for a possible continuation of education in secondary education. It refers to areas of primary knowledge and is important for responsible participation in society: literacy and numeracy, social and life skills, and understanding of community life.

Experiential learning – learning derived from general life experience or specific student activities, mainly outside the traditional (pedagogical) environment.

Knowledge society – a society's activities and progress mostly based on the production, distribution and application of knowledge. It is a social community (human society, state) in which knowledge is one of the most important values, i.e., knowledge is the primary driver of economic and social development and where society invests in science and the development of experts.

Qualification – implies a formal outcome of the assessment and evaluation process that shows that a person has achieved learning outcomes per the standards prescribed by a competent body (institution) and/or possesses the competences necessary for a specific activity. It also implies having a formal certificate issued by an authorized institution.

Retraining – training that enables people to access occupations or new professional activities that require skills different from those they possess.

Literacy – the ability to recognize, understand, interpret, create, communicate and calculate using printed and written materials related to different contexts. It is essential to point out that the precise definition of literacy differs from country to country, from organization to organization. Today, we are talking about several dimensions of literacy (reading, documentation and numerical literacy), which do not have to be equally developed. In addition to general literacy, we are also talking about various other types of literacy (computer, mathematical, scientific, methodological, ecological, etc.).

Lifelong learning policy – an approach according to which lifelong learning is the subject of a separate public policy. This policy is broader than educational policy, and includes elements of social, economic and cultural policy whereby it is understood as policy, that is, a cycle consisting of defining problems, determining alternative answers, evaluating options, deciding, implementing and evaluating results, and whose creation is determined by three elements, namely: power (specifically defined in globalization and integration processes), expertise (expert bodies that define the problem and propose solutions) and order (common understanding of how different participants will participate in certain activities). In recent years, lifelong learning policies have become increasingly important in public policies. Thus, for example, in the European Union, they are recognized as one of the critical instruments for achieving its goals, such as the strategic goals determined by the Lisbon Declaration and the Europe Strategy.

Curriculum – a set of activities associated with defining an educational or training program. It refers to the content (material to be learned) and the learning process (actions and resources related to learning and teaching). It includes the definition of educational goals, content, methods (including assessment) and materials, and teacher training organization.

Learning outcomes – results of the learning process; acquired behavioural repertoires, acquired knowledge and skills; developed competencies in different areas.

Validation of informal/nonformal learning – the process of assessing and recognizing the wide range of knowledge, know-how, skills and competencies that people acquire during their lives within different environments, for example, education, work and leisure.

Knowledge – the developmental achievement of an individual that results from learning and manifests

Glossary



Lifelong learning – is defined as a total learning activity during life to improve knowledge, skills and competences within a personal, civic and social perspective and/or employment perspective. It encompasses learning at all ages (from early youth to old age) and in all forms in which it is realized (formal, nonformal and informal), whereby learning is understood as a continuous process in which the results and motivation of an individual in a certain period of life are conditioned by knowledge, habits and learning experiences acquired at a younger age. Four basic and interconnected goals are associated with lifelong learning: personal satisfaction and individual development, active citizenship, social inclusion and employability.

Lifelong education – refers to the concept that views education as a lifelong process, which begins with compulsory schooling and (formal) education and lasts throughout life. The term is often replaced by lifelong learning, but these two terms are not synonymous. Lifelong education consists of only organized learning, while lifelong learning is a broader concept that includes the unintentional, unorganized and spontaneous knowledge acquisition.

Lifelong career guidance – a continuous process that enables individuals to recognize their own opportunities, competences and interests at different ages in order to make decisions about education, training and employment and to manage their professional careers. Vocational guidance includes various individual and group activities that include providing information, counselling, assessment of competences, support and teaching necessary skills.

Informal learning – learning that results from daily activities related to work, family or free time. It is not organized or structured in terms of objectives, time or learning support. In most cases, informal learning is unintentional from the perspective of the learner.

Non-formal education – any form of education that does not lead to acquiring new qualifications, i.e., new diplomas or advancement on the qualification ladder. It denotes organized learning processes to train adults for work, various social activities and personal development.

Adult education – a term that is defined differently at the international level. OECD (2003) points out that in Europe, there is no consensus on a single definition of adult education due to the following reasons: a) it is difficult to define an adult student - learning, environment and age of students differ according to the type of program and regionally; b) the minimum age for defining an adult student is different; c) countries differ in approaches to vocational and non-vocational learning. Some of the existing definitions define adult education as 1. the whole set of learning processes, formal and otherwise, in which adults (under the definition of adults in the societies to which they belong) develop their abilities, enrich their knowledge and improve their technical or professional qualifications or divert them to meet their needs or the needs of their societies (UNESCO); 2. all forms of adult learning undertaken after they have completed the initial cycle of education and training started in childhood, regardless of how long the cycle lasts - therefore, higher education started before entering the labour market is not considered adult education (European Commission); 3. all forms of non-vocational learning of adults, regardless of whether they are carried out formally, informally or informally (EU, UK).

Leisure education, leisure-time education – the systematic and deliberate creation of conditions for acquiring competences that will enable a person to live a creative and active life in their free time (time

changed dramatically. Many of us are concerned about the changes within us and what they may bring to generations to come. The meeting discussed the following issues:

1. Will the new generation, immersed in multitasking and digital media, learn to develop essential cognitive processes such as critical thinking, reflection and empathy, which are also components of deep reading?
2. Will the digital chain ultimately affect citizens' critical analysis and empathy?
3. Will potential changes in these capacities leave us more susceptible to fake news and demagoguery?
4. In what cases should we continue learning using traditional media such as a printed book or a manuscript?

The topics of the gathering have traditionally focused on connecting people who work to encourage literacy at all levels - from kindergartens, through schools and higher education institutions to families and libraries - so that everyone, cooperating, would work on the development of reading skills of children, pupils and students and thus contribute more educated, capable and developed society.

International Literacy Day

International Literacy Day is a UNESCO initiative that aims to remind the international community every year of literacy and adult education status at the global level. The idea of celebrating International Literacy Day appeared in September 1965 in Tehran at the World Conference of Ministers of Education on eradicating illiteracy. At the conference, an initiative was presented to declare one day of the year as International Literacy Day to celebrate and warn about the importance of literacy at the international level. The Agency for Vocational Education and Training and Adult Education recognized the importance of this initiative on a global level. Still, its strong relevance to the situation in the Republic of Croatia has also been participating in its celebration since the very beginning.

UNESCO, the organization that launched this initiative, points out that literacy is a fundamental human right and the foundation for lifelong learning. Literacy is a necessary prerequisite for social and personal development, and the potential of literacy to transform people's lives cannot be overestimated. For individuals, families and societies, it is an instrument of empowerment that positively affects health, income and relations with the world. Literacy in all its dimensions benefits the individual and societies, influences the growth of self-confidence, empowers individual and collective action, frees creativity and trains for critical reflection of reality. Also, political and cultural benefits and benefits in areas such as education, economy, health care, reproduction and gender equality are related to raising the literacy level. A literate society is a dynamic society where ideas are actively exchanged, and debates are held. Illiteracy, on the other hand, is an obstacle to a better life and can even lead to an increase in exclusivity and violence.

The International Literacy Day is an opportunity to highlight the importance of lifelong learning. It is necessary to use that day to warn once again about the importance of literacy - both basic writing and reading skills and all other types and dimensions of literacy. It is necessary to invest additional efforts to increase literacy in the Republic of Croatia, no matter how it is understood, so that this foundation and prerequisite for functioning and progress in the modern knowledge society truly encompasses all individuals who live in that society.

The Croatian Reader's Association is a national association that, to promote and research reading, organizes an expert meeting every year on the occasion of International Literacy Day, 8 September, to gather the professional public and encourage discussions about literacy and the benefits of reading in Croatian society. Thus, in 2022, the expert meeting Literacy and reading culture in the age of change was organized in cooperation with Školska knjiga.

Since in modern society in recent decades, we have witnessed fundamental changes in reading and writing that the digital revolution has stimulated, numerous questions are being imposed on society. It is obvious that the "reading brain" has been transformed with the help of digital media. Now that we are fully immersed in the Internet and digital devices, our ways of processing written language have



The importance of Lifelong learning

Lifelong learning is an essential condition for dealing with today's postmodern world. The concept of lifelong learning is most often associated with goals of an economic nature (achieving greater competitiveness and permanent employability). Still, equally important goals that contribute to a more active role of the individual in society (encouragement of social inclusion, development of active citizenship, development of individual potentials of individuals) should not be neglected... (Fischer, 2000). For lifelong education, we could say that it is the most powerful tool to bring about urgent and necessary changes in today's world. The question arises, following the characteristics and vision of the society we live in, understanding of knowledge and learning in it, what is the situation in Croatia, precisely what the perception of lifelong learning is (R. Jukić and J. Ringel, Journal of Andragogy).

The participation rate of adult citizens of the Republic of Croatia in lifelong learning, which is about 3%, is significantly below the European average. The data collected by the Adult Education in Croatia 2017 survey show that during the 12 months preceding the survey (July 2016 - July 2017), around 34% of Croatian citizens between the ages of 25 and 64 participated in one of the formal or informal education programs, which means that about two-thirds of adult citizens were not involved in any educational activities. This fact is one of the main indicators that there is a great need for greater involvement of citizens in learning and education processes. Therefore, it is essential to expand education opportunities and inform the public about how these opportunities can be best used.

In the 21st century, individuals should continuously adapt to changed working conditions, work methods and organization, technology and management, and be ready to learn all their lives. The length of unemployment is proportional to the need for lifelong learning; the longer the period of unemployment, the greater the need to renew the knowledge and skills required in the labour market. A well-educated and trained population is the most crucial determinant of a country's social and economic well-being and the individuals themselves.



What is the Lifelong Learning Week

The Lifelong Learning Week is a national educational campaign aimed at raising awareness of the importance of learning and education. It is a UNESCO initiative launched in 1999 and is celebrated every year in numerous countries on all continents to sensitize the public to lifelong learning, promote a culture of learning, and encourage personal motivation.

Through numerous activities within the Week, citizens are motivated to get involved in some form of learning. It is essential to point out that learning should not be understood exclusively as formal schooling or something that only applies to younger people - learning can also be done through various informal forms, courses, workshops, lectures, as well as independently (e.g., reading), and learning through experience (work, life, etc.) is a valuable form of learning. In addition, learning is not limited to any age but is important and useful in all periods of life - from preschool age to old age.

The Lifelong Learning Week is designed as a campaign in which the message about the importance of education and learning is conveyed to citizens immediately, often informally. Therefore, every year a large number of very different activities are organized within the framework of this campaign - from lectures, workshops and round tables to concerts, exhibitions, and even bike rides. Numerous institutions organize open days and other similar activities aimed to introduce the public to their work.

So far, the Lifelong Learning Week in Croatia has been organized sixteen times.



7	WHAT IS THE LIFELONG LEARNING WEEK
8	THE IMPORTANCE OF LIFELONG LEARNING
9	INTERNATIONAL LITERACY DAY
11	GLOSSARY
14	REGIONAL COORDINATORS OF THE 16th LIFELONG LEARNING WEEK
15	THE SIXTEENTH LIFELONG LEARNING WEEK
17	OPENING CEREMONY OF THE 16th LIFELONG LEARNING WEEK
19	LIFELONG LEARNING FAIR
21	WINNERS OF THE "KNOWLEDGE DANDELION" AWARD FOR ACHIEVEMENTS IN ADULT LEARNING
24	THIS YEAR'S "KNOWLEDGE DANDELION" AWARD WINNERS, MARINELA BORAS, DARIJA BULJAN AND MATEA DONER, BRING YOU THEIR STORIES
24	RECOGNITIONS FOR CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF ADULT EDUCATION IN 2022
27	OVERVIEW OF EVENTS BY COUNTY IN 2022
28	BJELOVAR-BILOGORA COUNTY
31	BROD-POSAVINA COUNTY
33	DUBROVNIK-NERETVA COUNTY
34	CITY OF ZAGREB
37	ISTRIA COUNTY
40	KARLOVAC COUNTY
43	KOPRIVNICA-KRIZEVCI COUNTY
46	KRAPINA-ZAGORJE COUNTY
48	LIKA-SENJ COUNTY
50	MEDIMURJE COUNTY
53	OSIJEK-BARANJA COUNTY
56	POŽEGA-SLAVONIA COUNTY
59	PRIMORJE-GORASKI KOTAR COUNTY
62	SISAK-MOSLAVINA COUNTY
65	SPLIT-DALMATIA COUNTY
68	ŠIBENIK-KNIN COUNTY
71	VARAŽDIN COUNTY
73	VIROVITICA-PODRAVINA COUNTY
75	VUKOVAR-SRIJEM COUNTY
79	ZADAR COUNTY
82	ZAGREB COUNTY

List of abbreviations

AS00	Agency for Vocational Education and Training and Adult Education
EU	European Union
EPAL	Electronic Platform for Adult Learning in the EU
ESF	European Social Fund
HKO	Croatian qualification framework
HZZ	Croatian Employment Service
ISS	Industrial Engineering School
POU	Public Open University College
PIAAC	The Program for the International Assessment of Adult Competencies
RH	Republic of Croatia
TCU	Lifelong Learning Week
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

16 Years of the Lifelong Learning Week in Croatia



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



The project was co-financed by the European Union from the European Social Fund.

For the Agency for Vocational Education and Training and Adult Education:

Mile Živić, Director

Edited by:

Mile Živić, Mario Vučić, Nives Vučić, Ksenija Banović, Nives Novak, Marina Režek Cvetko

Proofreading and copy-editing:

VERBA CENTAR d.o.o.

Graphic design:

KERSCHOFFSET d.o.o.

Printed by:

NARODNE NOVINE d.d.

Print runs: 400

ISBN: 978-953-8065-43-9

ISBN: 978-953-8065-44-6 (web izdanje)

The CIP record is available in the computer catalogue of the National and University Library in Zagreb under no 001178484.

Nouns used in this publication, such as *winner, participant, implementer, attendee, director* and others, imply a gender difference.

Zagreb, May 2023

The publication's creation was co-financed from the ESF project Promotion of Lifelong Learning Phase II. The publication's content is the sole responsibility of the Agency for Education and Training and Adult Education.

Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



16 YEARS OF THE
LIFELONG LEARNING WEEK
IN CROATIA